



ISTITUTO COMPRENSIVO



B R A <sup>2</sup>



Sintesi del

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

## Dirigenza e Staff di Dirigenza

Dirigente Scolastico	Dott.ssa Patrizia Donato La Vitola
Primo Collaboratore	Messana Vincenzo
Secondo Collaboratore	Marsili Marzia
Collaboratore Scuola dell'Infanzia	Mafrici Maria
Animatore digitale	Romiti Daria
DSGA	Savarese Rosa

## Funzioni strumentali

<b>AREA 1</b> Gestione PTOF	Panzella Biagio
<b>AREA 2</b> Continuità - Orientamento	Ferraris Bottigli Elena Raise Alessia Ruotolo Francesco
<b>AREA 3</b> Inclusione	Barale Daniela Demaria Daniele Pane Macaluso Maria Rosaria
<b>AREA 4</b> Valutazione e autovalutazione d'Istituto	Fumero Stefano
<b>AREA 5</b> Gestione sito, registro elettronico e nuove tecnologie	Romiti Daria
<b>AREA 6</b> Accoglienza alunni stranieri e Percorsi di mediazione culturale	Manzone Cinzia

## Referenti

<b>Referenti orario, sostituzione docenti e comunicazioni al dirigente</b>	<b>Referenti progetti e sostegno ai docenti</b>	<b>Plessi</b>
Gaccione Maria	Dao Milena	Infanzia "G. Rodari"
Ciravegna Bruna	Cavallo Mirella	Infanzia "C. Lubich"
Assiè Martina	Allione Elisa	Infanzia "B. Munari"
Ferraris Bottigli Elena	Milanesio Giovanna	Infanzia "Regina Margherita di Savoia"
Cozzitorto Ludovica	Bonardo Paola	Primaria "Don Milani"
Cornaglia Sebastiano	Grosso Marilena	Primaria "F. Gioetti"
Roggia Severina	Russo Angela	Primaria "Martiri della Resistenza"
Nervo Maria Grazia	Giustizieri Flavia	Primaria "Riva"
Milanesio Lucetta	Milanesio Consuelo	Primaria "A. Jona"
Meraldi Chiara	Pautasso Valeria	Primaria "Principessa Mafalda di Savoia"
Nasca Doris	Priotti Claudia	Secondaria I grado "C. A. Dalla Chiesa"

## Consiglio d'Istituto

Consiglio d'Istituto	
<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b>	Dott.ssa Patrizia Donato La Vitola
<b>COMPONENTE GENITORI</b>	Badellino Lucia
	Garnero Chiara
	Panero Annalisa
	Piumatti Candida
	Quaranta Alessia
	Rinaldi Elisabetta
	Sanino Monica
	Signorelli Ilaria
	Zilio Eleonora
<b>COMPONENTE DOCENTI</b>	Cavallo Daria
	Gabutti Carla
	Messana Vincenzo
	Nervo Maria Grazia
	Panzella Biagio
<b>COMPONENTE A.T.A</b>	Romiti Daria
	Di Benedetto Adriana
	Flores Maria

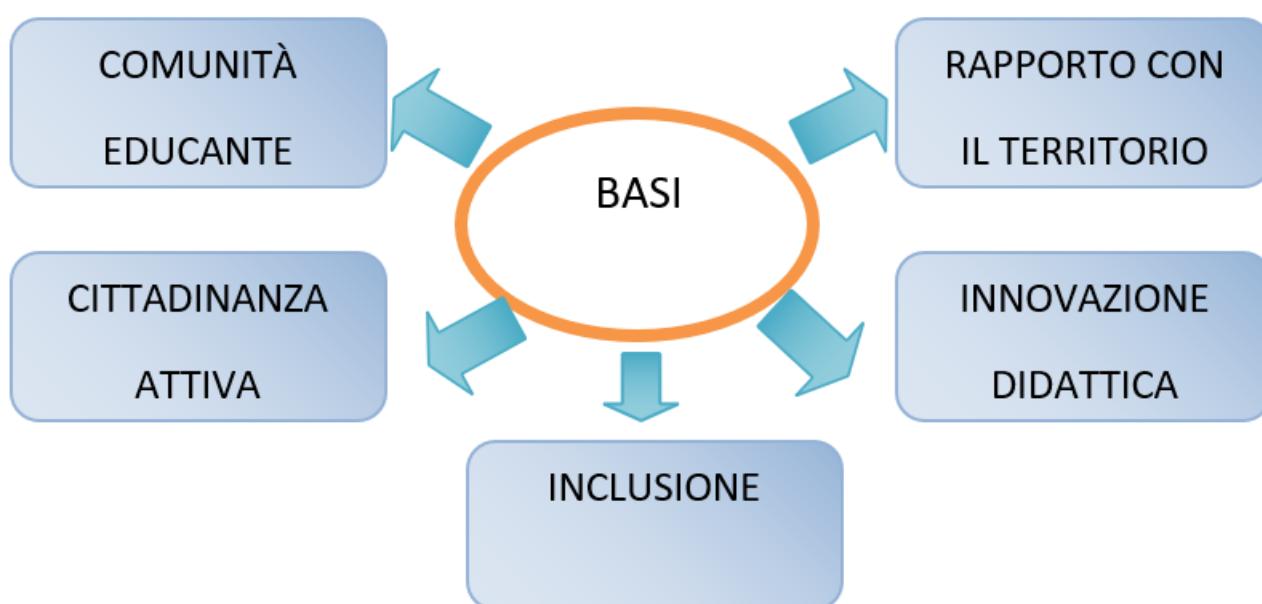
## Giunta esecutiva del Consiglio d'Istituto

<b>COMPONENTI DI DIRITTO</b>	<b>DIRIGENTE SCOLASTICO</b> Dott.ssa Patrizia Donato La Vitola
	<b>DSGA</b> Savarese Rosa
<b>COMPONENTE DOCENTE</b>	Messana Vincenzo
<b>COMPONENTE A.T.A.</b>	Di Benedetto Adriana
<b>COMPONENTE GENITORI</b>	Sanino Monica
	Zilio Eleonora

## 1. Cosa ci sta a cuore

Il nostro Istituto Comprensivo pone particolare attenzione allo sviluppo di competenze chiave che poggino su una partecipazione attiva e su una preparazione alla convivenza civile, fattore da porre alla base di tutti i rapporti interpersonali che gli studenti svilupperanno e costruiranno nella società e fuori dall'aula scolastica.

L'obiettivo è quello di creare un patrimonio di esperienze condivise che puntino a potenziare la capacità di prendere decisioni consapevoli e comprendere il funzionamento della società, utilizzando in maniera congrua le nuove tecnologie e le diverse modalità linguistico – espressive.



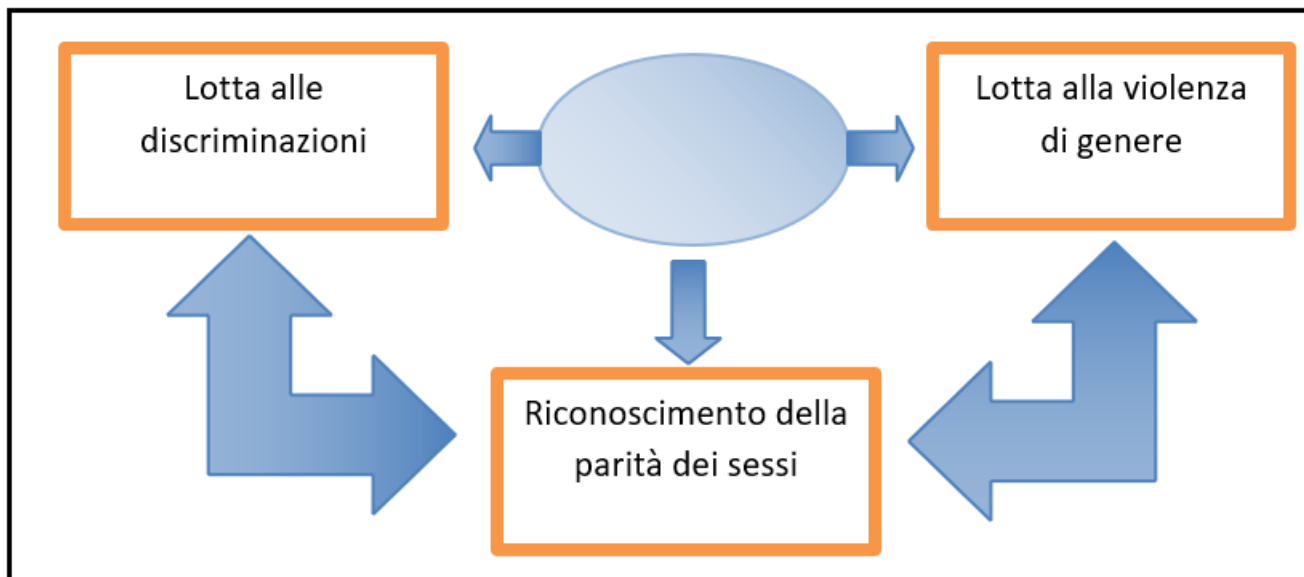
La formazione degli studenti è quindi un punto di partenza per la formazione della persona che sarà prima di tutto cittadina del mondo e protagonista delle azioni che concorreranno al proprio benessere e a quello degli altri.

In particolar modo intendiamo conferire una notevole importanza a tutti gli aspetti che non riguardano unicamente l'apprendimento poiché afferiscono a concetti più ampi e universalmente necessari per trovare il proprio posto nel mondo.

ALFABETIZZAZIONE CULTURALE	VALORIZZAZIONE DIVERSITÀ	DINAMICHE RELAZIONALI
Al fine di prevenire il disagio, favorire il benessere e promuovere il successo formativo degli studenti.		

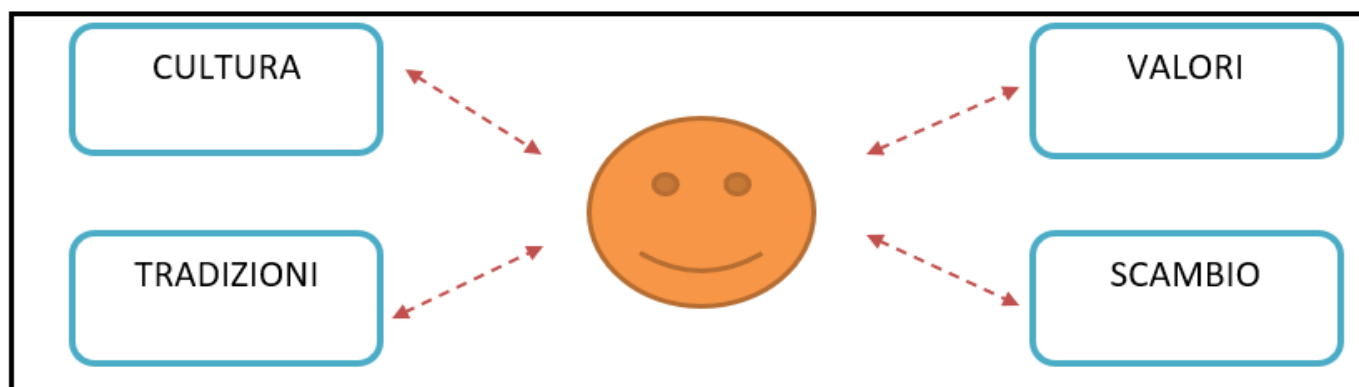
## 2. Competenze chiave per la società di oggi e di domani

L'Istituto Comprensivo Bra 2 si propone l'obiettivo di promuovere lo sviluppo di competenze chiave attraverso l'utilizzo di differenti metodologie, volte all'approfondimento di tematiche fondanti.



Allo stesso tempo notevole importanza viene attribuita alle fasi di Accoglienza sulla base dell'unitarietà del sapere e dell'idea fondamentale del continuare a crescere, attraverso un processo di formazione e apprendimento che tenga in considerazione i bisogni degli studenti e i tempi necessari per svolgere i propri percorsi personali.

Al fine di promuovere il rispetto reciproco e l'attenzione nei confronti dell'altro, l'Intercultura assume un ruolo fondamentale nelle attività dell'Istituto poiché, all'interno dei nostri plessi, possiamo contare sul contributo di una società interetnica, rappresentata da alunni di differenti nazionalità che contribuiscono ad allargare la conoscenza delle proprie dimensioni culturali.



### 3. Inclusività e successo formativo

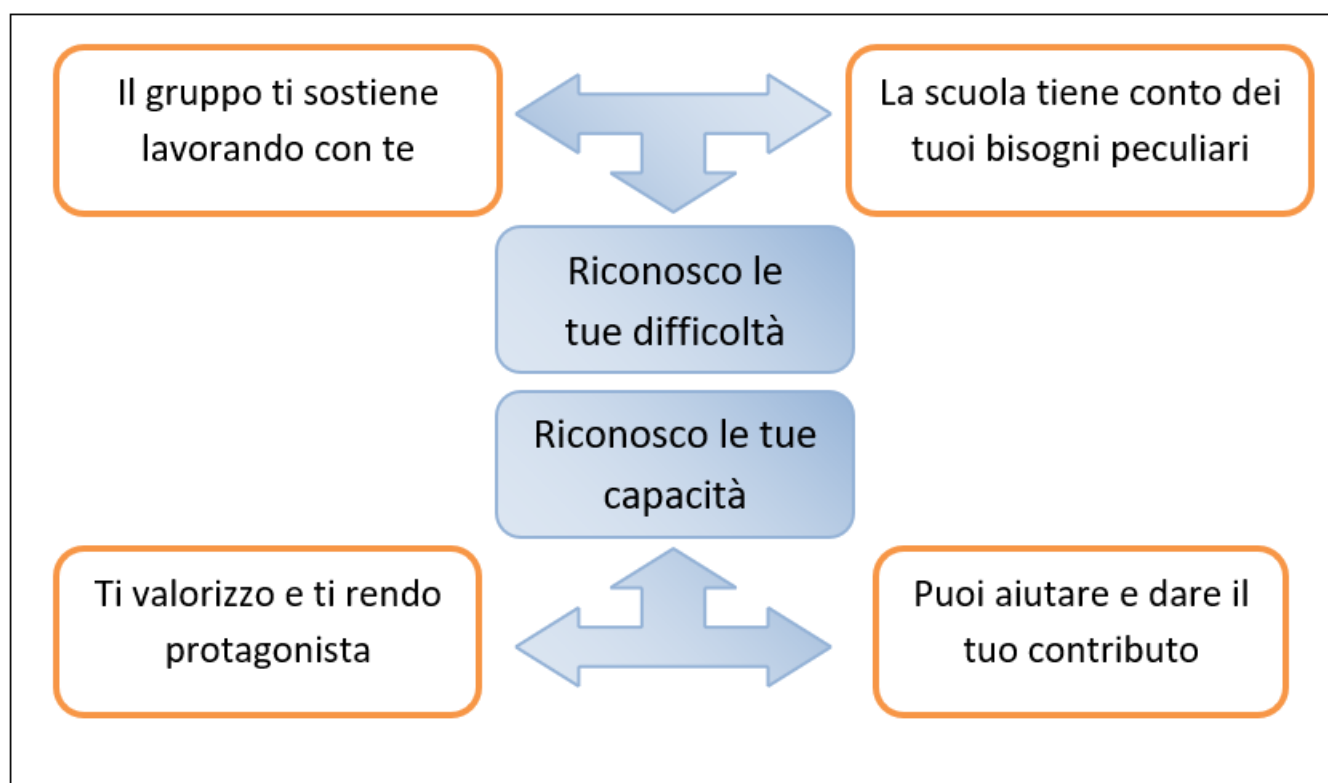
La presenza di un ambiente educativo favorevole rappresenta una delle nostre priorità principali poiché è una condizione imprescindibile per il benessere degli studenti e, conseguentemente, per un percorso di crescita che coniughi l'apprendimento allo sviluppo di competenze non solo pratiche ma anche emozionali e relazionali.

Puntiamo sulla costruzione di un ambiente positivo poiché tale condizione contribuisce all'individuazione precoce di difficoltà legate allo studio o alla gestione delle proprie emozioni.

Nel caso specifico, la presenza di diversi linguaggi e l'utilizzo di differenti forme di espressione possono rappresentare un deposito di strumenti efficaci per studenti con disturbi dell'apprendimento, con esigenze educative speciali o con situazioni di disabilità.

L'individualizzazione dello studio, finalizzata allo sviluppo delle potenzialità individuali, viene quindi accompagnata e potenziata dal lavoro in piccoli gruppi o in coppie, attraverso le modalità del cooperative learning e del peer to peer.

I dati raccolti sono poi analizzati dal Nucleo di autovalutazione per compilare il Piano di miglioramento relativo alle attività dell'Istituto.





#### **4. Il rapporto con il territorio**

I rapporti di collaborazione con gli enti e con le associazioni del territorio assumono una doppia valenza poiché, se da un lato permettono di costruire una comunità educante che vive anche al di fuori delle mura scolastiche, allo stesso tempo contribuiscono allo sviluppo di un utilizzo integrato delle strutture scolastiche e aprono le porte dei nostri plessi anche in orario extracurricolare.

Le direttrici principali di questo fare comune sono costituite dalle attività sportive e culturali, finalizzate alla formazione della persona immersa nella società e partecipe delle dinamiche che la circondano.

La scuola ha il compito di selezionare le offerte del territorio, coordinarle e integrarle

armonicamente nel proprio progetto educativo con attenzione anche al contenimento delle spese

a carico delle famiglie.

La nostra scuola, pertanto, considera fondamentale interfacciarsi in modo mirato con il territorio e lavorare in un'ottica inclusiva e multiculturale, impegnandosi a dare un contributo alla costruzione di una società interetnica, in cui ogni individuo è riconosciuto nella sua dignità di uomo e di essere umano, portatore di valori, tradizioni e culture diverse. L'accoglienza, l'integrazione degli alunni e la conoscenza delle diverse culture costituiscono priorità irrinunciabili per l'Istituto Comprensivo. Nel riconoscimento e nella valorizzazione delle diversità, l'obiettivo è creare le condizioni in cui tutti i bambini e i ragazzi possano vivere esperienze formative, raggiungere il successo scolastico e sviluppare al massimo grado i propri talenti fino all'eccellenza.

## 5. I nostri plessi

L'Istituto Comprensivo Bra 2 è composto da undici plessi divisi tra i diversi ordini di scuola che coprono geograficamente un'area piuttosto vasta che si estende oltre la cinta cittadina, come nel caso delle scuole dislocate all'interno delle diverse frazioni. La presenza di numerosi studenti non italofoni e provenienti da realtà geografiche differenti rappresenta una peculiarità che arricchisce le possibilità di interscambio culturale e contribuisce alla formazione del cittadino di domani.

L'elevato numero di plessi comporta inoltre la presenza di situazioni didattiche variegata e significative, come nel caso delle pluriclassi presenti nella frazione Riva che costituiscono un tratto speciale e distintivo dell'Istituto.

### Scuola dell'Infanzia



Plesso "Bruno Munari"  
Via Piumati 70



Plesso "Chiara Lubich"  
Strada Crosassa 14  
Frazione Bandito



Plesso "Gianni Rodari"  
Via Ospedale 10



Plesso "Regina Margherita di Savoia"  
Via Regina Margherita 30 Frazione  
Pollenzo

## Scuola Primaria



Plesso "Augusto Jona"  
Via Professor Cravero 1  
Frazione Bandito



Plesso "Franco Gioetti"  
Viale Madonna dei Fiori  
108



Plesso "Don Lorenzo  
Milani"  
Via Europa 15



Plesso "Principessa  
Mafalda di Savoia"  
Via Regina Margherita 54



Plesso  
"Frazione Riva"  
Via Cavallermaggiore



Plesso "Martiri della  
Resistenza braidese"  
Frazione San Michele

## Scuola Secondaria di Primo grado



Plesso  
"Carlo Alberto Dalla Chiesa"

Via Edoardo Brizio, 10

## 6. Il nostro curriculum

Le Indicazioni per il Curriculum delle Scuole dell'Infanzia e delle scuole del primo ciclo tracciano le linee e i criteri per il conseguimento delle finalità formative e degli obiettivi di apprendimento.

La costituzione dell'Istituto Comprensivo rende indispensabile la definizione di un Curriculum verticale con riferimento all'arco temporale dai 3 ai 14 anni, che costituisce l'obiettivo di fondo per il triennio.



L'intento dell'Istituto è quello di promuovere e valorizzare una pratica didattica che, quotidianamente, passi attraverso un'opera di ricerca, sperimentazione e innovazione.

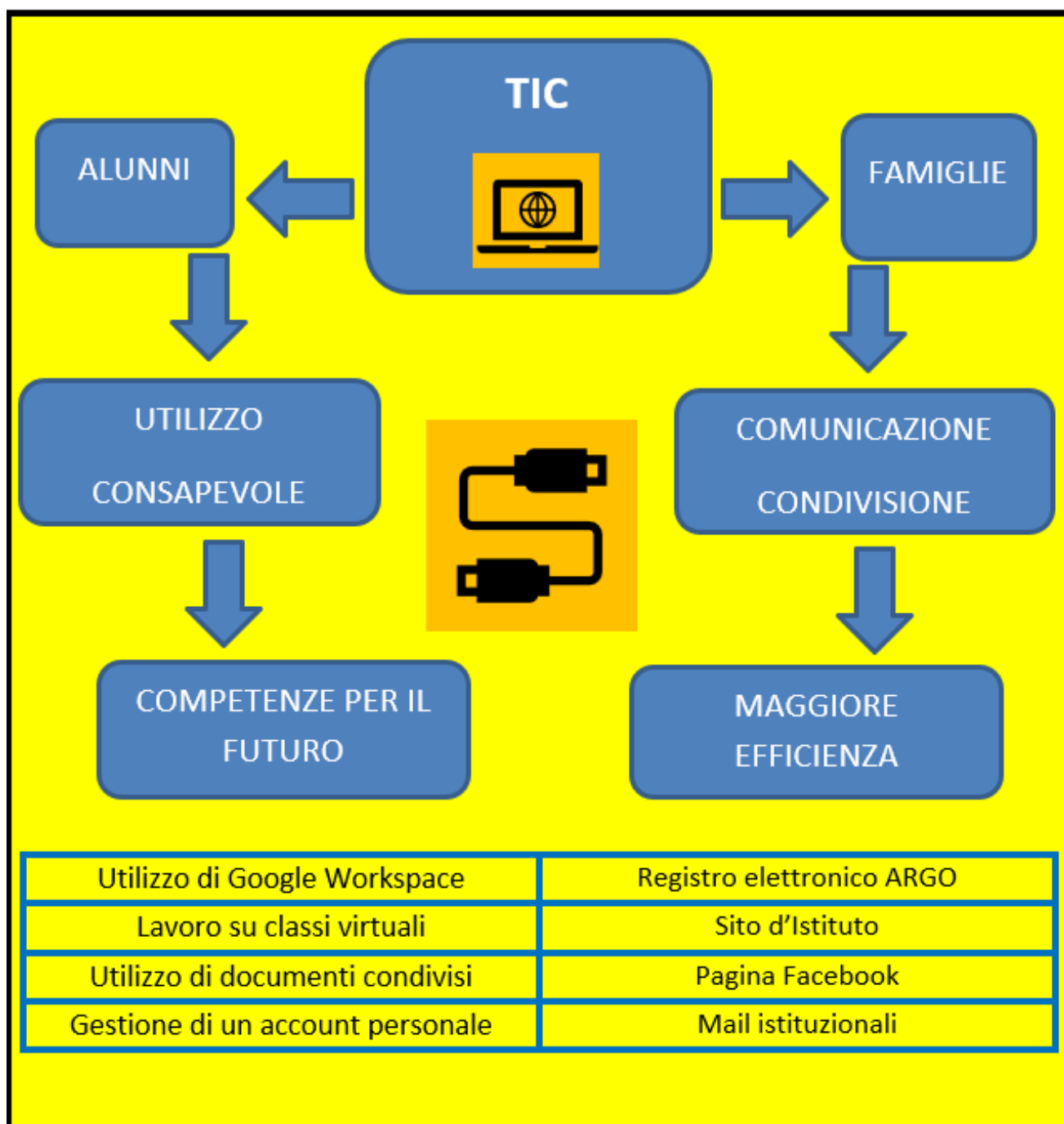




## 7. Il nostro Istituto e le nuove tecnologie

Una delle principali priorità dell'I.C. Bra 2 è quella di integrare ed aumentare la dotazione tecnologica, anche coinvolgendo i soggetti del territorio.

L'intento è quello di sviluppare l'utilizzo didattico delle TIC (tecnologie dell'informazione e della comunicazione); formare gli alunni ad un uso corretto e consapevole della tecnologia; digitalizzare e dematerializzare i processi amministrativi per migliorarne l'efficacia e l'efficienza interna e di servizio all'utenza.



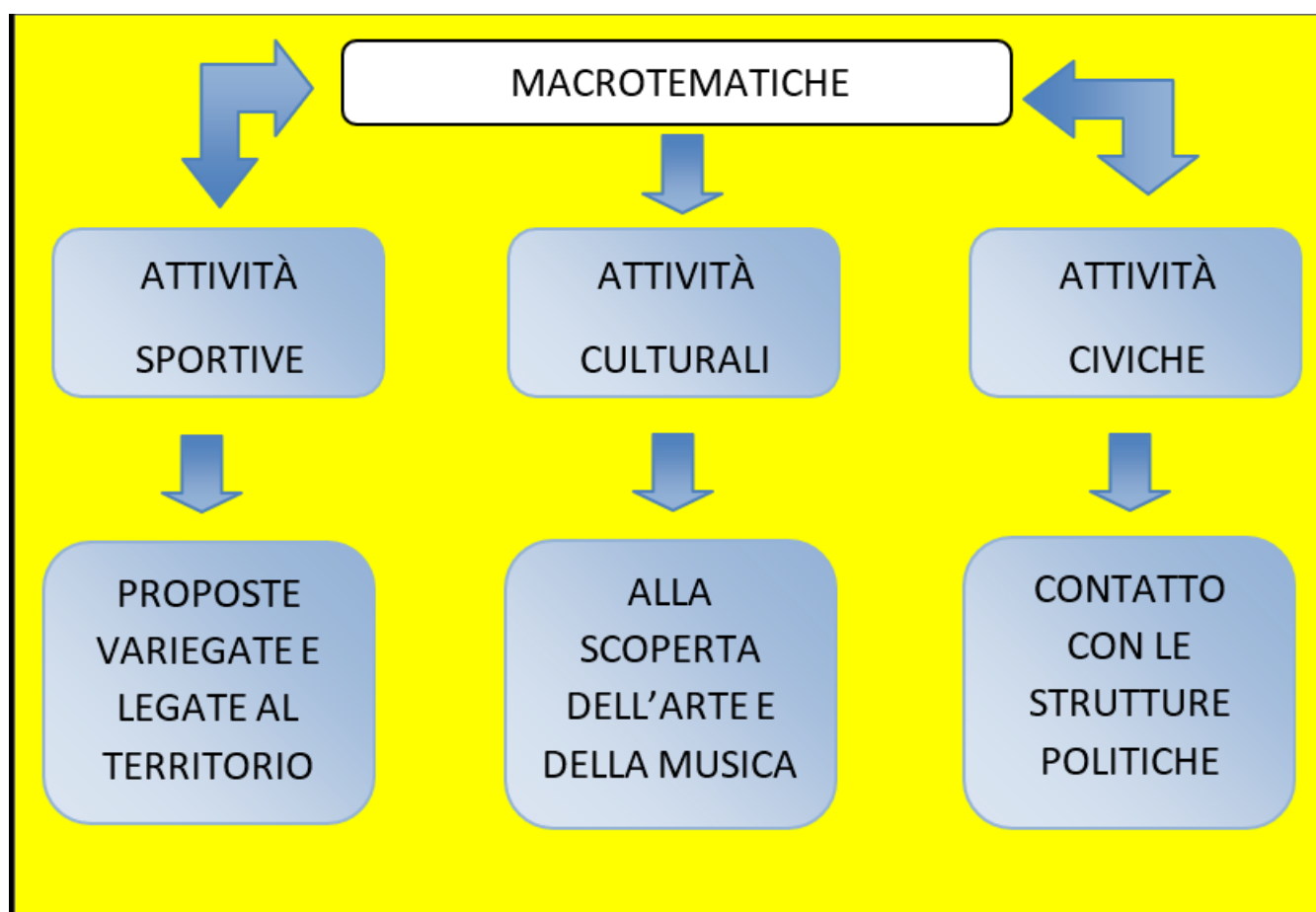
## 8. I nostri progetti

I progetti attivati dall'Istituto Comprensivo Bra 2 sono frutto di collaborazioni con enti esterni e associazioni presenti sul territorio, al fine di promuovere le competenze fondamentali per quanto concerne la sfera civica e relazionale.

La Scuola ritiene che l'apertura al territorio attraverso la collaborazione con altre Scuole (reti di Scuole) e attraverso la collaborazione con Enti e Associazioni per la realizzazione di attività e

progetti, costituisca una valida opportunità di formazione per i ragazzi e uno stimolo al rinnovamento per la Scuola stessa.

Le attività si articolano in particolar modo su alcune macrotematiche sviluppate intervenendo in determinati settori, come evidenziato di seguito.



Si riportano di seguito le proposte progettuali attivate per il corrente anno scolastico, attività che vanno a confermare o ampliare l'Offerta Formativa del nostro Istituto nei diversi ordini di scuola, con lo scopo di promuovere quelle competenze necessarie e preziose per la costruzione della persona consapevole della società.

## PROGETTI SCUOLA DELL'INFANZIA

Progetto	Plessi coinvolti	Descrizione attività	Enti coinvolti
Progetto Accoglienza A.S. 2022/2023 "5 personaggi in cerca di sezione"	"Bruno Munari"	Progetto gratuito rivolto a tutte le sezioni e a tutti gli alunni del plesso, nel periodo che va dall'inizio di ottobre a fine novembre circa, per approfondire la conoscenza di regole condivise, la conoscenza degli spazi della scuola, l'interiorizzazione dei vari momenti della giornata scolastica e l'accoglienza dei nuovi alunni	Insegnanti del plesso - Biblioteca Civica - Associazioni artistiche e teatrali rappresentate da Febino Daniela
Festa dell'albero A.s. 2022/2023  Data 21/11/22	"Bruno Munari"	Piantumazione di un albero di gelso donato alla scuola dalle famiglie nell'A.S. 2021/2022. Momento di festa e condivisione in giardino rivolto a tutte le sezioni e gli alunni del plesso con attività pratiche di osservazione dell'ambiente esterno, riproduzioni pittoriche, musicali e corporee.	Le insegnanti del plesso - Associazione Laudato si
Orto in condotta	"Bruno Munari" "Regina Margherita"	Progetto annuale in collaborazione con Slow Food rivolto a tutte le sezioni e gli alunni del plesso durante il quale le insegnanti sviluppano il tema della natura, della cura dell'orto e dell'ambiente anche attraverso l'uso dei Kit donati dall'associazione Slow Food.	Insegnanti del plesso - Slow Food - Museo Craveri di Bra
Castagnata	"Bruno Munari" - "Don Lorenzo Milani"	Momento di aggregazione e festa inserito nel progetto continuità, rivolto a tutte le sezioni e i bambini del plesso, in collaborazione con le classi prime della scuola Primaria Don Milani, accolti nel giardino del plesso Munari per saluti ai nuovi alunni e ai vecchi alunni che hanno iniziato la scuola primaria.	Insegnanti dei due plessi - Il gruppo Alpini di Bra

Munari in vetrina	"Bruno Munari"	Progetto rivolto a tutte le sezioni e tutti i bambini del plesso, proposto a fine novembre/inizio dicembre, che consiste nella creazione di addobbi natalizi da portare nei vari negozi di Via Piumati per l'esposizione nelle vetrine al fine di promuovere uno scambio tra scuola e attività del quartiere.	Le insegnanti del plesso e i negozi aderenti di Via Piumati
Progetto Multisport	"Bruno Munari" "Chiara Lubich" "Gianni Rodari" "Regina Margherita"	Progetto rivolto ai bambini di 5 anni frequentanti l'ultimo anno della scuola dell'Infanzia, di tutte le sezioni. Esperti proporranno diverse attività sportive (hockey, basket, tennis, atletica, ginnastica artistica, ecc) al fine di promuovere la pratica sportiva sin dalla più tenera età e buone pratiche di socialità e benessere	Le insegnanti del plesso - Bra Multisport Sinergy Team - Palazzetto dello sport di Bra
Progetto Biblioteca	"Bruno Munari" "Gianni Rodari"	Progetto rivolto a tutti i bambini di tutte le sezioni, a cadenza periodica. Durante gli incontri fissati i bambini si recano alla Biblioteca Civica per l'ascolto di storie da parte del personale dedicato e il prestito dei libri, interiorizzando buone pratiche di ascolto silenzioso o partecipante, buone pratiche di conoscenza del territorio vicino alla scuola e regole stradali durante la passeggiata. Acquisiscono altresì l'importanza nella cura dei libri presi in prestito e della puntualità nella resa.	Le insegnanti del plesso - Gli esperti della Biblioteca Civica di Bra
Io leggo perché	"Bruno Munari"	Iniziativa rivolta a tutte le sezioni e i bambini del plesso e alle loro famiglie, grazie alla quale si promuove la lettura sin dall'età prescolare e l'acquisto di libri da donare alla scuola. Creazione da parte dei bambini di volantini e slogan per favorire la partecipazione delle famiglie	Le insegnanti del plesso - Le famiglie - Le librerie aderenti all'iniziativa



<p>Progetto Orto</p>	<p>“Bruno Munari”</p>	<p>Rivolto a tutti i bambini e le sezioni del plesso con lo scopo di avvicinare i bambini alla coltivazione e cura dell’orto. Durante l'anno scolastico si segue la stagionalità piantando prodotti da consumare possibilmente dopo averne visto la crescita (piante aromatiche, cipolle, fragole, aglio, zucchine, insalata, ecc).</p>	<p>Le insegnanti del plesso - Persone esterne (nonni, genitori, agricoltori)</p>
<p>Progetto artistico inerente alla rassegna di J. Mirò. Città di Cherasco</p>	<p>“Chiara Lubich” “Regina Margherita”</p>	<p>Esposizione dedicata a J Mirò: l’alfabeto del segno e della materia. Laboratorio Vivi la fantasia: i bambini viaggeranno attraverso la teoria del colore per dare vita ad una personale rivisitazione di un quadro di Mirò. Se fattibile, si pensava di coinvolgere tutti i bambini delle 3 sezioni, delle 3 età.</p>	<p>Comune di Cherasco - Palazzo Salmatoris</p>
<p>Progetto di Service-learning sulla sostenibilità ambientale “Piccole mani per grandi scoperte”</p>	<p>“Chiara Lubich”</p>	<p>Tale progetto si realizzerà durante l’intero anno scolastico con i bambini di 5 anni di tutte e tre le sezioni ed evolverà in base al protagonismo e alla partecipazione dei bambini, sul tema della sostenibilità ambientale.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Conoscere il mondo degli insetti</li> <li>- Conoscere e rappresentare gli alberi</li> </ul>	<p>Enti e associazioni del territorio</p>

Progetto Yoga	“Chiara Lubich”	<p>Il laboratorio si svilupperà partendo dalla condivisione delle conoscenze pregresse dei bambini sulla tematica, per poi scegliere delle regole da rispettare ad ogni incontro, impostare la respirazione ed infine l’esecuzione di asana ludiche, attraverso narrazioni e brani musicali.</p> <p>Ogni “lezione” pratica sul tappeto durerà circa 40 minuti e sarà seguita da un momento finale di discussione in circle time e/o da un’attività grafico-pittorica (mandala, creazione di un cartellone in cooperative learning, ecc...)</p>	Docenti del plesso e alunni
Cominciamo insieme	“Gianni Rodari”	Potenziamento dell’offerta sportiva a favore dei più piccoli; rivolto a tutte e tre le fasce di età. Si svolgerà nell’orario mattutino.	ASD KEEP SMILING in collaborazione con AC Bra
Intercultura	“Gianni Rodari”	“Giornata della lingua madre”	
<b>PROGETTO INTERCULTURA</b> con Settimana della Lingua Madre (febbraio) e Festa di quartiere (primavera)	“Bruno Munari”	Progetto annuale rivolto a tutti i bambini del plesso. Avendo un’alta incidenza di alunni provenienti da culture diverse, l’obiettivo è la valorizzazione e la maggiore conoscenza delle suddette culture in un clima di inclusione. Momenti culminanti sono l’organizzazione della Settimana della Lingua Madre con la partecipazione delle famiglie degli alunni del plesso e la Festa di quartiere, organizzata nel periodo primaverile durante il quale la scuola e i piccoli allievi “invadono” le strade del quartiere con l’organizzazione di laboratori e momenti di festa.	Le insegnanti del plesso, persone esterne (genitori, nonni, familiari, commercianti di Via Piumati, Comune di Bra)
Progetto Musica	“Regina Margherita”	Svolto in collaborazione con L’istituto musicale “Gandino” coinvolge tutti i bambini della scuola	Istituto Musicale Gandino di Bra

<p>Progetto con l'Università Daito Bunka di Tokyo</p>	<p>"Regina Margherita"</p>	<p>Presenza a scuola di una professoressa giapponese in qualità di osservatrice per conoscere la cultura e la storia del cibo nella città di Bra, riguardo al cibo dei bambini e come si riflette su di loro.</p>	<p>Università Daito Bunka di Tokyo</p>
<p>Libri fai da te</p>	<p>"Chiara Lubich"</p>	<p>Il libro è un "oggetto" importante per la crescita dell'intera personalità del bambino. normalmente i bambini trovano il libro già fatto, l'impegno a costruirlo implica la conoscenza delle sue caratteristiche "fisiche", la capacità di ideare e progettare le varie fasi di realizzazione, la capacità di elaborare significati condivisi attraverso la collaborazione e il lavoro di gruppo, sperimentando vari codici espressivi.</p>	<p>Biblioteca Civica di Bra</p>
<p>Aggiungi un posto a tavola</p> <p>Kirikò, il pappagallo multicolori</p>	<p>"Chiara Lubich"</p>	<p>Con l'amico Kirikò e le sue avventure, i bambini saranno avvicinati alla conoscenza dell'ambiente natura che con la sua varietà e con la sua ricchezza di manifestazioni, affascina, sollecita la loro curiosità, e li stimola a porre domande e a formulare ipotesi; nel contempo saranno invitati ad osservare, contemplare, apprezzare e rispettare ogni essere vivente, e con gradualità a comportarsi correttamente, ad amare e custodire il mondo che li circonda.</p>	<p>Docenti del plesso e alunni</p>
<p>Progetto Arte</p>	<p>"Chiara Lubich"</p>	<p>Il laboratorio si svilupperà a partire da macro-temi. Verranno analizzate tecniche pittoriche differenti al fine di stimolare maggiormente la creatività e l'espressività dei bambini.</p> <p>L'uscita didattica alla mostra di Mirò permetterà di analizzare le opere dell'artista e, in un secondo momento, di provare a riprodurle.</p>	<p>Docenti del plesso e alunni</p>

<p>English is fun</p>	<p>“Chiara Lubich”</p>	<p>“English is fun” ha lo scopo di consentire ai bambini in età prescolare di familiarizzare con una seconda lingua, di scoprirne la peculiarità e la sonorità, divertendosi e aprendosi ad una realtà europea e internazionale sempre più multilingue.</p>	<p>Docenti del plesso e alunni</p>
<p>Piccoli cittadini crescono</p>	<p>“Chiara Lubich”</p>	<p>Comprendere cos'è la Costituzione, attuare un'educazione ambientale conoscendo e tutelando il territorio, saper utilizzare in modo responsabile e basilare i dispositivi tecnologici.</p>	<p>Docenti e alunni del plesso - Comune di Bra</p>

## PROGETTI SCUOLA PRIMARIA

Progetto	Plessi coinvolti	Descrizione attività	Enti coinvolti
Più natura nella didattica	"Don Lorenzo Milani"	Il progetto nasce dall'idea di introdurre nella didattica lezioni all'aperto (didattica outdoor), a contatto con la natura per preparare e sensibilizzare gli alunni sui temi dell'ambiente e della sostenibilità in linea con gli obiettivi dell'Agenda 2030.	FONDAZIONE CRC Bando Nuova Didattica: Ambiente e Natura - a.s.2022-2024- Istituto Salesiano partner del progetto IC BRA2/plesso Don Milani
Prestito decentrato in Biblioteca	Tutti i plessi	La bibliotecaria del comune di Bra si rende disponibile a portare i libri in prestito nel plesso.	Biblioteca Civica di Bra
Racchette in classe	Tutti i plessi	Apprendimento degli schemi di base del tennis con la presenza di un esperto: manipolazione della pallina e utilizzo della racchetta per il dritto, il rovescio e servizio.	ASD Matchball Bra
Progetto Orto classi quinte	"Don Lorenzo Milani"	Cura di un piccolo giardino/orto didattico da parte degli alunni divisi in piccoli gruppi	Docenti del plesso
Orto in condotta	"Don Lorenzo Milani" "Principessa Mafalda di Savoia"	Osservazione, coltivazione e cura di piccole piante a partire dal seme (da ottobre a giugno). Coltivazione nei cassoni presenti nel cortile del plesso Don Milani.	Slow Food Classi terze
Amici di penna	"Don Lorenzo Milani"	Corrispondenza tra classi terze appartenenti a regioni diverse. L'obiettivo da perseguire è quello di utilizzare la lingua scritta per creare negli alunni nuove motivazioni per scrivere e	Classi terze Don Milani IC BRA2 - IC Dante Alighieri Pesaro classi terze

		comunicare, sfruttando il desiderio e la curiosità di confrontarsi con nuovi amici che vivono in una realtà territoriale diversa dalla propria.	
Un canestro nello zaino	Tutti i plessi	Apprendimento degli schemi motori di base con l'utilizzo del pallone; conoscenza delle regole del palleggio, passaggio e difesa	ASD G.S. MONVISO 1979
Lo sport come lo vedo io	<p>"Don Milani"</p> <p>"Augusto Jona"</p> <p>"Martiri della Resistenza braidese"</p> <p>"Principessa Mafalda di Savoia"</p>	Gioco a fare il giornalista.	UNVIS - AIDO
Libriamoci	"Don Lorenzo Milani"	Lecture interculturali.	Centro per il libro e per la lettura
Musei di Bra	<p>"Don Lorenzo Milani"</p> <p>"Augusto Jona"</p> <p>"Principessa Mafalda di Savoia"</p>		Palazzo Craveri Palazzo Traversa Musei

Cosa sai del risparmio?	“Franco Gioetti” “Don Milani” “Augusto Jona” “Martiri della Resistenza braidese” “Principessa Mafalda di Savoia”	Il progetto prevede una lezione-spettacolo che si terrà presso il Teatro Politeama Boglione di Bra giovedì 17 novembre alle ore 10.	Banca D’Alba
Cominciamo insieme	“Franco Gioetti”	Avviamento alla pratica sportiva seguendo le regole dei giochi con Interazione con gli altri, valorizzando le diversità, sviluppando la cooperazione e la collaborazione.	ASD KEEPSMILING + AC BRA
Penne amiche della scienza	“Franco Gioetti”	Scambio di quattro email nel corso dell’anno tra la classe e lo scienziato ad essa abbinato	“Penne amiche della scienza” di Valentina Borghesani <a href="https://sites.google.com/view/penne-amiche-della-scienza/home">https://sites.google.com/view/penne-amiche-della-scienza/home</a>
Italmatica Concorso letterario Matematica a parole (classi quarte)	“Franco Gioetti”	Attività di comprensione del testo di reali problemi significativi come chiave per attivare capacità di problem solving. - Produzione di testi in prosa o in poesia che raccontino temi, aspetti o concetti matematici.	Centro competenza didattica della matematica (DDM) <a href="https://www.matematicando.si.ch/iniziative/concorso-letterario/">https://www.matematicando.si.ch/iniziative/concorso-letterario/</a>

<p>Pedibus</p>	<p>“Franco Gioetti”  “Don Milani”  “Augusto Jona”  “Martiri della Resistenza braidese”  “Regina Margherita di Savoia”</p>	<p>“Andiamo a scuola a piedi”, nel rispetto dell’ ambiente e per condividere momenti piacevoli, di socializzazione, accompagnati da volontari.</p>	<p>Comune di Bra</p>
<p>Il Mafaldino</p>	<p>“Principessa Mafalda di Savoia”</p>	<p>Giornalino on line periodico, di plesso.</p>	<p>Docenti e alunni del plesso</p>
<p>Campionati Junior di giochi matematici</p>	<p>“Franco Gioetti”</p>	<p>Prima della gara, i bambini avranno modo di cimentarsi con giochi matematici in classe, durante l’ordinaria attività didattica.  La gara vera e propria si svolgerà a scuola la mattina dell'1 marzo 2023.  I migliori concorrenti verranno invitati alla Finale nazionale che si terrà a Milano nel maggio 2023.</p>	<p>Associazione “Mateinitaly” in collaborazione con il Centro PRISTEM dell’Università Bocconi di Milano</p>
<p>Nessuno resta indietro</p>	<p>“Franco Gioetti”  Frazione Riva</p>	<p>I bambini in difficoltà saranno seguiti da tirocinanti per un periodo di circa 32 ore. Il programma, condotto con metodo ludico, si propone di favorire il consolidamento delle competenze di lingua, matematica e logica. Se confermato, il progetto sarà realizzato in presenza durante l’orario scolastico (in un’altra aula).</p>	<p>Corso di laurea in Scienze della Formazione Primaria (in attesa di conferma)</p>



Vertebrato o invertebrato	“Franco Gioetti”	Attraverso la visione di esemplari imbalsamati e di scheletri, gli alunni impareranno a riconoscere gli animali vertebrati ed invertebrati. Tra i vertebrati si individueranno le caratteristiche di	Museo Craveri
		pesce, rettili, anfibi, uccelli e mammiferi.	
Segui l'indizio	“Franco Gioetti”	Caccia al tesoro nelle sale del museo, alla scoperta dei più significativi reperti esposti	Museo Craveri
Ambiente conoscerlo e difenderlo	“Franco Gioetti”	Presso il parco della Zizzola attività di osservazione e guida al riconoscimento delle piante ad alto fusto	Museo Craveri
Economia@ scuola	“Franco Gioetti”	Educare gli alunni ad un primo approccio all'economia sarà il nostro filo conduttore dell'anno scolastico. Si cercherà di declinare tale tematica nelle varie discipline. E' stata anche da noi effettuata l'iscrizione al progetto Diderot (della Fondazione CRT), in modo da offrire ulteriori stimoli agli alunni su questa importante tematica. Il percorso si concluderà poi con la visita guidata al Museo del Risparmio di Torino.	Fondazione CRT (in attesa di conferma) Museo del Risparmio di Torino
Biblioteca itinerante	Frazione Riva		Comune di Bra

Progetto Orto	Frazione Riva	Tutti gli alunni del Plesso saranno impegnati, durante l'intero anno scolastico, nella cura e nella coltivazione di pianticelle orticole.	Docenti del plesso
Bosco del Rotary	Frazione Riva	Adozione di un albero e osservazioni nel tempo del nostro giuggiolo/ svolgimento di attività legate alla "Didattica nel bosco".	"Rotary Club Bra"
Dall'emergenza alla stabilità	Don Lorenzo Milani	Formazione specifica da parte di un esperto esterno, sia per la prima alfabetizzazione, sia per la didattica in classi multietniche. Lo scopo è quello di mettere in campo risorse per aiutare gli stessi nel difficile compito educativo di inclusione e di insegnamento delle competenze di base.	
Star bene a scuola	Don Lorenzo Milani	Lavoro individuale e/o in piccolo gruppo per gestione di difficoltà relazionali. Le attività proposte saranno semplificate e ludiche mantenendo la programmazione della classe.	Docenti del plesso
Castagnata	Augusto Jona	Momento di aggregazione e festa rivolto a tutte le sezioni del Plesso svoltosi nel giardino del plesso grazie alla collaborazione degli Alpini.	Alpini
Progetto Aula lettura Biblioteca del plesso	"Augusto Jona"	Adibito spazio con scaffali nuovi e libri ai fini di ricreare un'aula lettura destinata a tutte le classi del Plesso (e aula relax).	Docenti del plesso/ Biblioteca comunale
Frutta nelle scuole	Progetto d'Istituto	Si richiede di portare la frutta nelle giornate del martedì.	Progetto d'Istituto
Volontario di Emergency	"Augusto Jona"	Un volontario di Emergency a raccontare la sua esperienza nelle classi quarta e quinta (il 29 NOVEMBRE 2022)	Emergency

Consiglio comunale dei ragazzi	Tutti i plessi	Coinvolgimento degli alunni delle classi quinte.	Consiglio comunale di Bra
Un miglio al giorno	Tutti i plessi	Il progetto prevede che tutti i giorni (o almeno 3 volte la settimana), le classi effettuino un'attività di cammino nelle pertinenze esterne alla scuola (ove possibile) per circa 20 minuti (coprendo la distanza di un miglio - circa 1600 metri - a passo svelto).	ASL CN2
Sportello psicologico	Tutti i plessi	Sportello di Supporto e Ascolto Psicologico. Il servizio è attivo per i docenti, per segnalazioni dei genitori e per gli alunni.	Psicologa selezionata Dr.ssa Anna Foglia
Integrazione Alfabetizzazione alunni stranieri	"Franco Gioetti"	Il progetto di alfabetizzazione è volto a promuovere l'inclusione degli alunni non italofofoni, sviluppando e rafforzando le competenze prettamente linguistiche degli stessi: abilità di ascolto, lettura, comprensione e scrittura della lingua italiana.	Docente del plesso
Mediazione culturale con famiglie albanesi	"Don Milani"	Attraverso la mediazione si intende sostenere la famiglia e l'alunno nel percorso scolastico, facilitando la comunicazione tra genitori e docenti e l'azione didattica tra docenti e alunno.	Docenti del plesso

## PROGETTI SCUOLA SECONDARIA

Progetto	Descrizione	Enti coinvolti
Sperimentiamo l'Archeologia	Le attività si suddividono in una lezione teorica e una sessione di lavoro sul campo, per fornire ai ragazzi l'opportunità di sperimentare direttamente l'attività svolta dall'archeologo, se pure con i dovuti adattamenti del caso e previa lezione di introduzione sull'argomento.	Palazzo Traversa di Bra
SSPM (Scuola Secondaria Potenziata Matematica)	Il nostro istituto ha firmato una convenzione con il DIFIMA di UNITO il quale fornisce formazione ai docenti. La scuola deve garantire attività di potenziamento matematico legato alla formazione di almeno 30 ore annuali eccedenti le 30 ore settimanali curricolari.	DIFIMA (Didattica della Fisica e della Matematica) dell'Università di Torino
Le STEM con Arduino	Percorso di formazione destinato agli alunni che introdurrà alla programmazione con schede ARDUINO.	Formatori esperti
Coding e robotica	Percorso di formazione destinato agli alunni che introdurrà alla programmazione di Robot didattici.	Formatori esperti
Scuola Attiva Junior	Il progetto prevede un percorso sportivo dedicato a tutte le classi dalla 1a alla 3a, incentrato su due discipline sportive, richieste dall'Istituzione scolastica in fase di adesione. Le finalità del percorso, inoltre, sono quelle di promuovere la pratica sportiva attraverso un approccio multidisciplinare, incoraggiando le studentesse e gli studenti, in base alle proprie attitudini motorie ad una scelta consapevole dell'attività sportiva e quella di supportare le famiglie attraverso un'offerta sportiva pomeridiana per i propri ragazzi.	Ministero dell'Istruzione, Sport e Salute - Federazioni Sportive Nazionali (FSN) - Discipline Sportive Associate

<p>DELF</p> <p>KET</p>	<p>Il progetto mira all'acquisizione, da parte degli studenti, degli strumenti fondamentali della lingua francese/ inglese e alla capacità di comunicare in tutte le situazioni di vita quotidiana, potenziando la lingua francese/inglese fino al superamento del livello A2.</p>	<p>Docenti del plesso e insegnanti madre - lingua</p>
<p>CCR</p>	<p>Il progetto prevede la partecipazione degli alunni, regolarmente eletti come consiglieri dagli alunni dell'Istituto, alle attività proposte dalla Giunta comunale per il potenziamento delle competenze civiche.</p>	<p>Giunta comunale di Bra</p>
<p>Progetto inclusione</p>	<p>Il progetto si pone come finalità principale quella di supportare gli alunni provenienti dai contesti svantaggiati e problematici, proponendo dei percorsi di <b>educazione civica</b>, al fine di apprendere le regole basilari di convivenza civile. Lo scopo finale è quello di favorire la crescita personale degli allievi coinvolti, affinché possano affrontare adeguatamente il loro percorso scolastico presente e futuro.</p>	<p>Docenti di potenziamento</p>
<p>Uscita didattica con il geologo</p>	<p>L'attività consisterà in una passeggiata lungo Tanaro in compagnia del geologo, che mostrerà ai ragazzi i cambiamenti geologici del corso del fiume, le tipologie di suolo della zona di Langhe e Roero e le diverse tipologie di rocce. La camminata terminerà alla spiaggia dei cristalli, luogo particolarmente interessante dal punto di vista geologico. Il tutto si svolgerà in una mattinata.</p>	<p>Geologo Marco Terenzi</p>
<p>Io posso fare</p>	<p>Gli incontri sono finalizzati alla corretta esecuzione della chiamata al 112 e all'apprendimento delle manovre di base del primo soccorso.</p>	<p>Docenti di scienze delle classi seconde - Croce Rossa di Bra</p>

Progetto Alternativa	Il progetto si pone l'obiettivo di apprendere le regole di base del comportamento, sia per quanto riguarda la vita scolastica che nella socialità, al fine di sapersi relazionare tra pari e con gli adulti e rispettare la diversità.	Docenti di Alternativa alla religione
Corso di avviamento alla pallavolo	Avvicinamento alla pratica sportiva, socializzazione, consapevolezza corporea, miglioramento degli schemi motori di base, rispetto delle regole, fair play.	Libellula Volley
"Gioca con noi"	Corso pomeridiano con lezioni da 1 ora in cui i ragazzi potranno apprendere i fondamentali del gioco del basket e del tennis.	ASD G.S. MONVISO 1979 BRA (Silvia Gandino) e ASD Tennis Club Matchball (Ignazio Puci)
Giornate bianche	Avviamento alla pratica dello sci alpino e nordico per i ragazzi della Scuola Secondaria di 1° grado.	Scuola di sci Limone Piemonte
Sportello psicologico	Sportello di Supporto e Ascolto Psicologico. Il servizio è attivo per i docenti, per segnalazioni dei genitori e per gli alunni.	Psicologa selezionata Dr.ssa Anna Foglia
Un miglio al giorno	Il progetto prevede che tutti i giorni (o almeno 3 volte la settimana), le classi effettuino un'attività di cammino nelle pertinenze esterne alla scuola (ove possibile) per circa 20 minuti (coprendo la distanza di un miglio - circa 1600 metri - a passo svelto).	ASL CN2
Centro Sportivo Scolastico	Il C.S.S. è una struttura organizzata all'interno della scuola per la promozione dell'attività sportiva scolastica e dei valori ad essa connessi. Compito del C.S.S. è di programmare e di organizzare iniziative ed attività coerenti con le finalità e gli obiettivi del progetto nazionale.	MIUR Enti locali

LA musica FA scuola	In collaborazione con l'Istituto musicale "A. Gandino" e con la Fondazione Fossano Musica, il nostro Istituto attiverà un corso della durata di 28 settimane, con la modalità di lezione di gruppo di un'ora, alternata a lezioni di musica d'insieme alle quali prenderanno parte tutti gli studenti.	Istituto Civico Musicale "A. Gandino" di Bra – Fondazione Fossano Musica
------------------------	--	--