



ISTITUTO COMPENSIVO BRA 2

Via Edoardo Brizio n. 10 - 12042 Bra (CN) Tel. 0172 422904

PEO: cnic863002@istruzione.it

PEC: cnic863002@pec.istruzione.it

Sito web: <http://istitutocomprensivobra2.it/>

C. M.: CNIC863002

C. F.: 90054260048

C.U.: UFFK7F

Scuola dell'Infanzia "G.RODARI"



VIA OSPEDALE N.10, BRA

TEL. : [0172 412760](tel:0172412760)

PRESENTAZIONE DI: “UNA GIORNATA A SCUOLA!”



A.S. 2023/24

L'ORGANIZZAZIONE SCOLASTICA DI QUEST'ANNO È SUDDIVISA IN:

PIANO BOSCO

(Piano terra)



PIANO MARE

(Primo piano)



PRE-INGRESSO: dalle h. 7:30 alle h. 8:15. È un servizio a pagamento. I bambini sono assistiti dai collaboratori scolastici.

INGRESSI ED USCITE



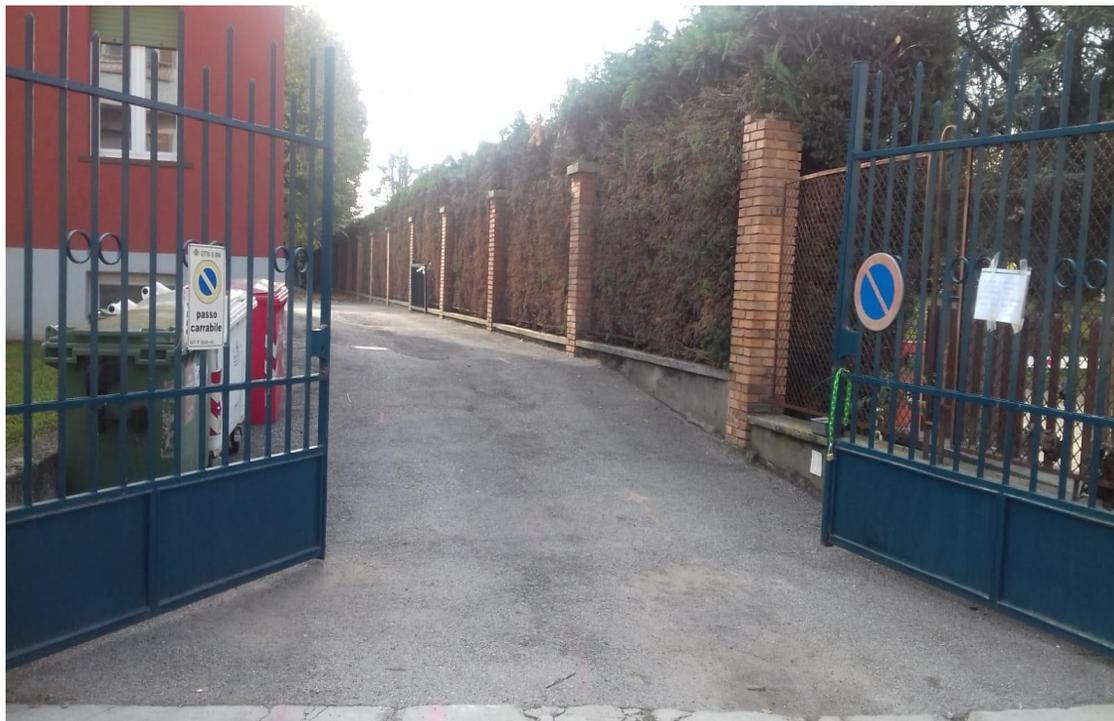
ENTRATA: h. 8:15/8:45 PER TUTTA LA SCUOLA

USCITA PRIMA DI PRANZO: h. 11:50/12:00

USCITA DOPO PRANZO: h. 12:50/13:00

ULTIMA USCITA: h. 15:50/16:15

INGRESSO



USCITA



INIZIA LA GIORNATA SCOLASTICA!

**I BAMBINI SI DIRIGONO NEI VARI
SPAZI/AMBIENTI DI APPRENDIMENTO**



Che cosa sono gli AMBIENTI DI APPRENDIMENTO?

Gli AMBIENTI DI APPRENDIMENTO sono degli spazi ispirati al pensiero di **Bernard AUCOUTURIER**.



“L’ **AMBIENTE** fa la sua proposta, l’**INSEGNANTE** può assicurare, incoraggiare, ma non fa proposte dirette e vincolanti”.

Partendo da questo pensiero, le insegnanti hanno organizzato i seguenti spazi:

AULA ARTE

É lo spazio per pitturare...





Per giocare con
la farina...





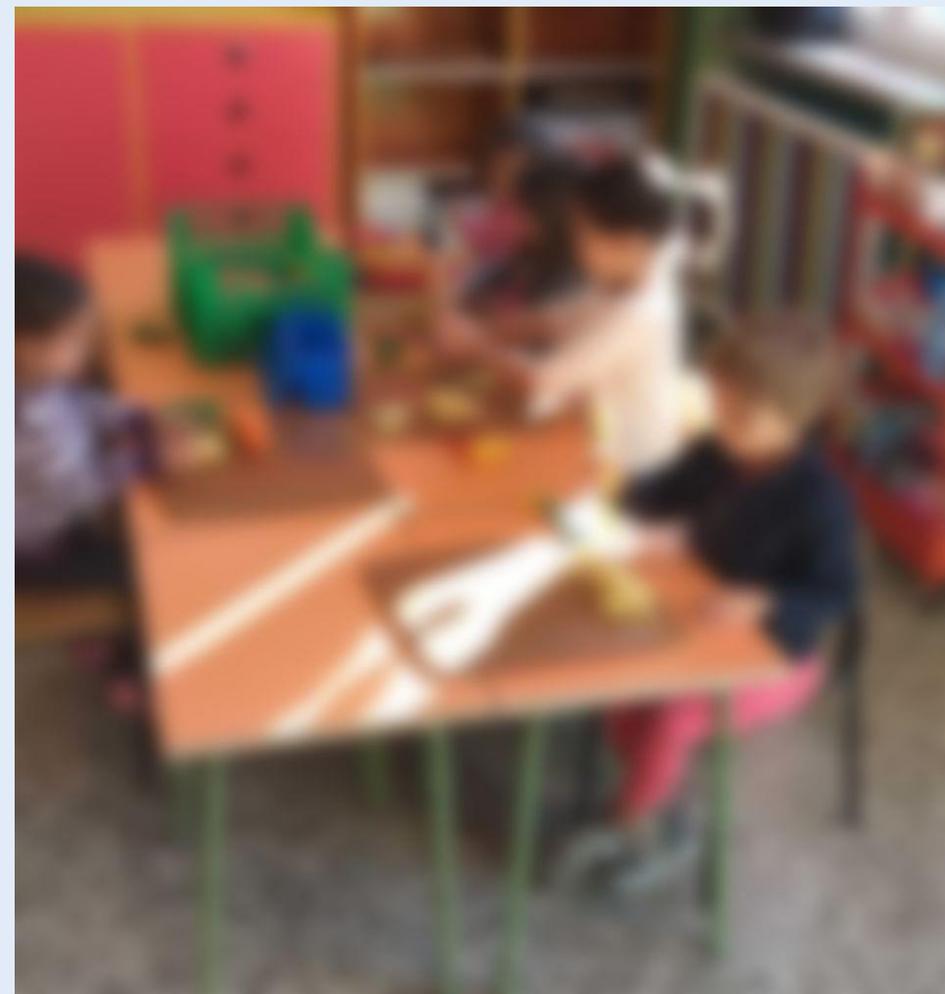
**Per manipolare,
disegnare...**



...ritagliare, costruire...



...e per giocare con
la pasta morbida!



AULA CASETTA

É lo spazio del **GIOCO SIMBOLICO**, ovvero del "far finta di"...



AULA LETTURA

É lo spazio per avvicinare i bambini
Ai libri...



AULA MUSICA



É lo spazio per permettere ai bambini di vivere i suoni, i rumori in modo libero o guidato dall'insegnante...

AULA MORBIDO

É lo spazio del
movimento, arredato
con i "morbidoni",
palle, stoffe, cerchi...
I bambini possono
saltare, correre,
salire, fare giravolte...





IL SALONE

É il luogo del
grande movimento,
dei giocattoli e delle
costruzioni...



COME VENGONO UTILIZZATI GLI SPAZI/AMBIENTI DI APPRENDIMENTO?

ES.



AULA ARTE

AULA
CASETTA

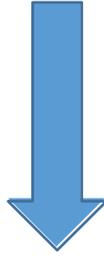
OGNI GRUPPO/BOLLA HA A DISPOSIZIONE 2/3 AMBIENTI DI APPRENDIMENTO PER L'INTERA SETTIMANA.

AL TERMINE DELLA SETTIMANA, LO SPAZIO VIENE SANIFICATO ASSIEME A TUTTI GLI ARREDAMENTI/OGGETTI E GIOCHI VARI CHE SONO AL SUO INTERNO.

IN QUESTO MODO, NELLA SUCCESSIVA SETTIMANA, IL GRUPPO/BOLLA POTRÀ CAMBIARE LO SPAZIO.

VERSO LE h. 10:30 I BAMBINI VANNO IN

BAGNO

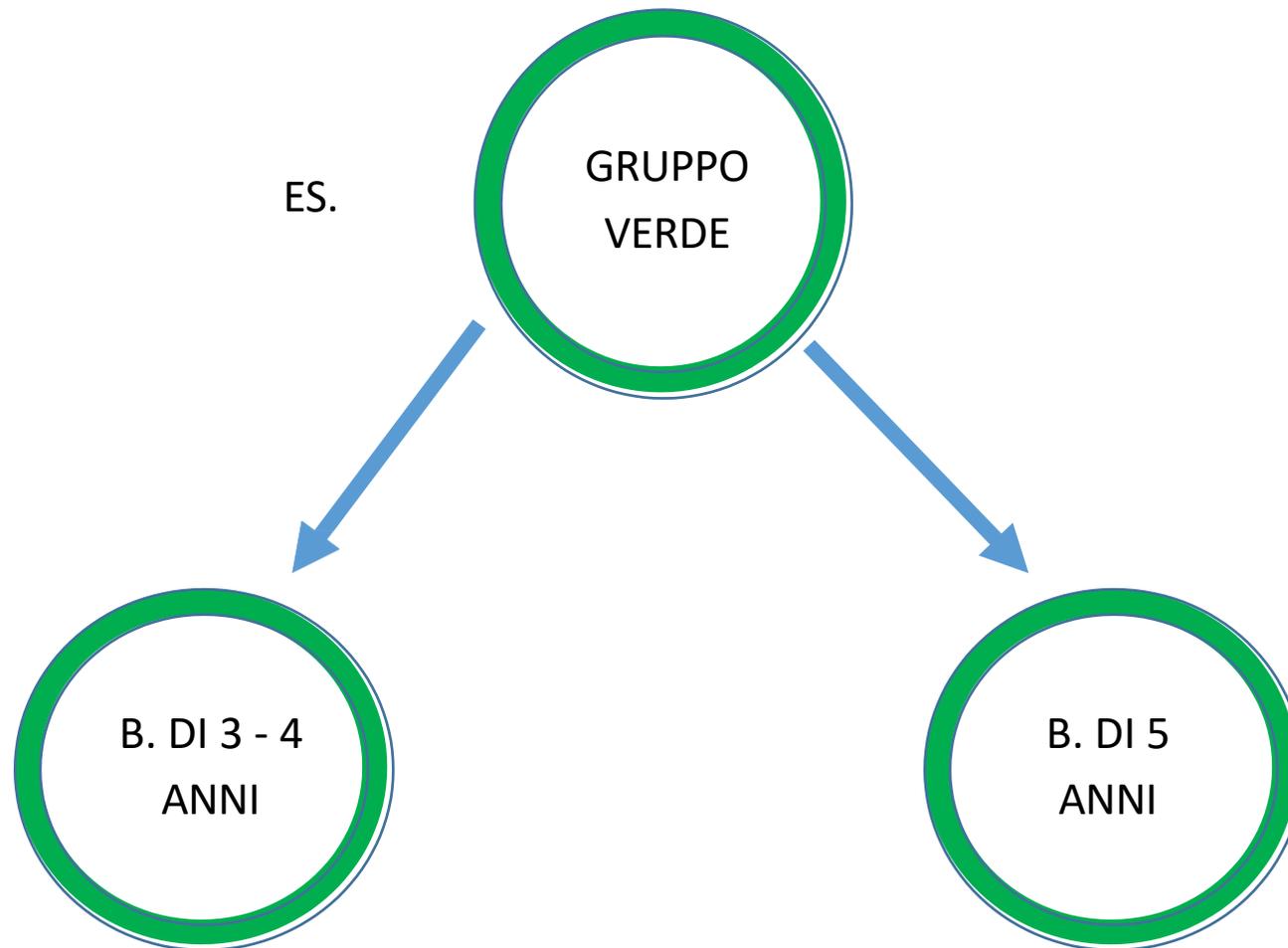




E POI RITORNANO NEL PROPRIO SPAZIO
PER FARE...
LA MERENDA!



DOPO LA MERENDA DELLE 10,30 I BAMBINI SARANNO DIVISI IN DUE GRUPPI
(IN BASE ALL'ETÀ) E SVOLGERANNO DIVERSE ATTIVITÀ.



ATTIVITA' CON I BAMBINI DI 3 / 4 ANNI

GIOCO EURISTICO

È un'attività di esplorazione spontanea che il bambino compie su materiale di tipo non strutturato "povero".



ATTIVITÀ SENSO-MOTORIE, PSICOMOTORIE

ATTIVITÀ DI MANIPOLAZIONE

ATTIVITA' CON I BAMBINI DI 5 ANNI



ATTIVITÀ DI “DIDATTICA PER PROGETTI”

Il bambino fa parte di “gruppi di progetto” formati a seguito dell’osservazione delle insegnanti, sulla base degli interessi dei bambini espressi nel gioco con materiale destrutturato.



ATTIVITÀ DI LOGICO- MATEMATICA

Il bambino raggruppa, ordina gli oggetti e i materiali secondo criteri diversi, ne identifica alcune proprietà, confronta e valuta quantità, utilizza simboli e segue misurazioni sempre in modo ludico.



ATTIVITÀ DI METAFONOLOGIA

Il bambino gioca con la lingua e i suoni. Viene stimolato ad incontrare la lingua scritta per favorirne un incontro positivo con essa e stimolare la curiosità.



INGLESE

Il bambino scopre una nuova lingua, l’INGLESE, interiorizzandone le sonorità e sviluppando un lessico di base, scoprendo nuovi suoni delle cose sempre attraverso il gioco.

ATTIVITA' DI INSEGNAMENTO DELLA RELIGIONE CATTOLICA

L'attività di Religione è programmata una volta a settimana:

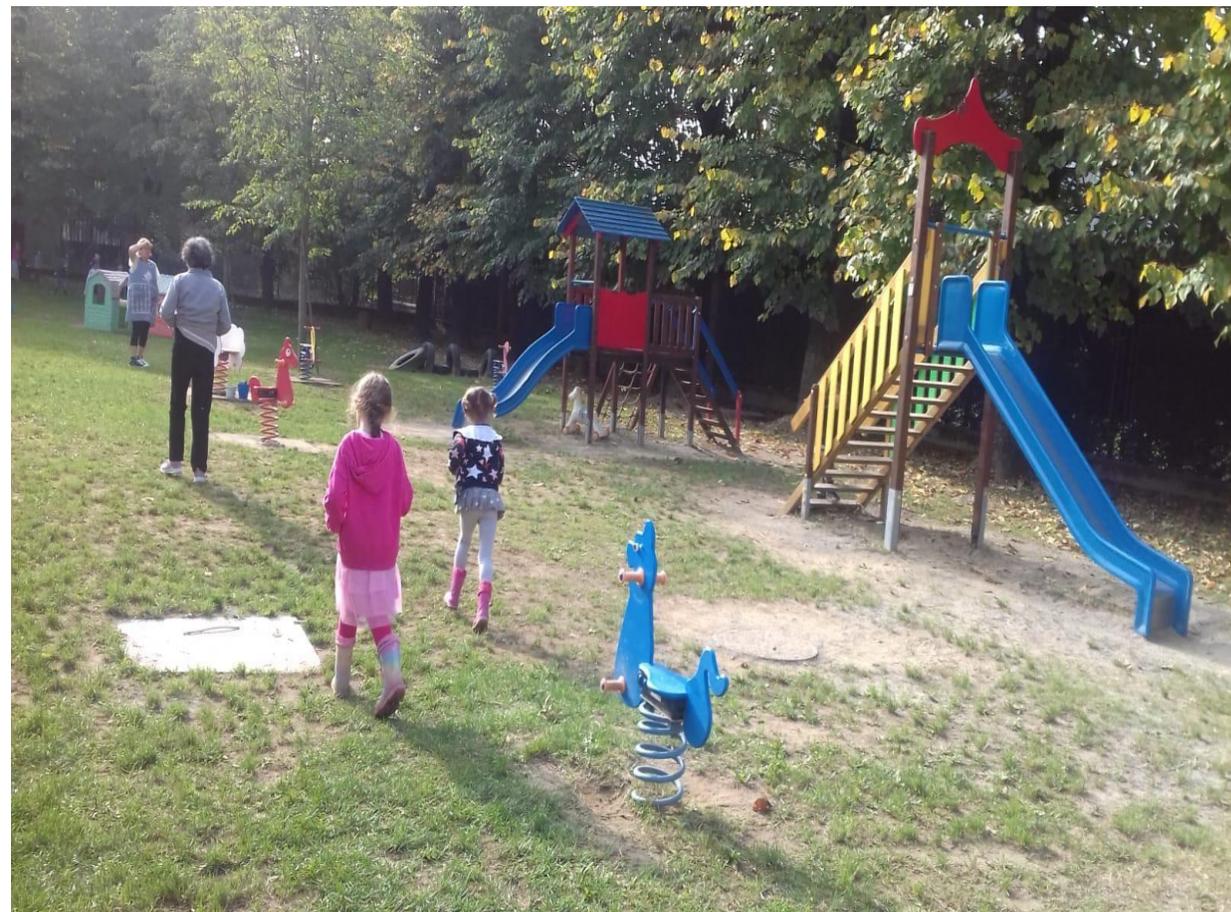
- Lunedì  GRUPPO GIALLO – GRUPPO AZZURRO – GRUPPO VERDE

Al pomeriggio svolgeranno l'attività dalle 14:00 alle 16:00 i bambini di 5 anni BLU e ROSSI

- Martedì  Svolgeranno l'attività i bambini 3 – 4 ANNI BLU e ROSSI

I bambini che non si avvalgono di tale insegnamento sono seguiti dalle insegnanti di sezione e svolgono attività alternative.

IN ALTERNATIVA ALL'ATTIVITÀ SVOLTA NEGLI SPAZI INTERNI, DOPO LE 10,30,
VENGONO UTILIZZATI GLI SPAZI DI APPRENDIMENTO ESTERNI.





PERCHE'...
GIOCANDO, SI IMPARA!





IL PRANZO

VERSO LE h 12.00 I BAMBINI ACCEDONO
AL REFETTORIO PER GRUPPI/BOLLE E SI
SIEDONO NEL LORO SPAZIO RISERVATO.



Le insegnanti curano l'educazione alimentare ed il rispetto delle regole sedendosi e mangiando a tavola con i bambini.

Non forzano i bambini a mangiare ma li invitano progressivamente ad avvicinarsi al cibo partendo dal contatto con le mani (tatto), l'olfatto, il gusto.



DOPO IL PRANZO, I BAMBINI ESCONO A GIOCARE NELLO SPAZIO ESTERNO SE IL TEMPO
É BELLO...ALTRIMENTI RITORNANO NELLA LORO AULA.



VERSO LE h.14:00 I BAMBINI DI 3 – 4 ANNI SI PREPARANO PER IL MOMENTO DEL RIPOSO...



I BAMBINI DI 5 ANNI, INVECE, SI PREPARANO PER IL MOMENTO DI RILASSAMENTO ACCOMPAGNATO, SUCCESSIVAMENTE, DA ATTIVITÀ PREPARATORIE ALLA SCUOLA PRIMARIA.



DALLE h.15:50 ALLE 16:15 **USCITA** DEI BAMBINI!

