



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Ilaria Alpi - Gino Strada"

Via Edoardo Brizio n. 10 - 12042 Bra (CN) Tel. 0172 422904
PEO: cnic863002@istruzione.it - PEC: cnic863002@pec.istruzione.it
Sito web: <http://istitutocomprensivobra2.it/>
C. M.: CNIC863002 C. F.: 90054260048 C.U.: UFFK7F

PROGETTO EDUCATIVO DI PLESSO SCUOLA DELL'INFANZIA: ANNO SCOLASTICO: 2025/2026

PLESSO: Gianni Rodari

N° SEZIONI: 5

PERSONALE IN SERVIZIO:

(compresi ins. di sostegno, ins. IRC, ins. part-time, assistenti all'autonomia, collaboratori scolastici ...):

COGNOME E NOME	QUALIFICA O ATTIVITA' SVOLTA
BARALE DANIELA	INSEGNANTE DI SOSTEGNO
CAMPANILE VERONICA	INSEGNANTE DI SOSTEGNO
CAVALLOTTO PATRIZIA	INSEGNANTE CURRICOLARE
FUGA ILARIA	INSEGNANTE CURRICOLARE
GACCIONE MARIA	INSEGNANTE CURRICOLARE
LA ROSA GINEVRA	INSEGNANTE CURRICOLARE
MATTIELLO PATRIZIA	INSEGNANTE CURRICOLARE
MEOTTO ELISA	INSEGNANTE CURRICOLARE
MILICI CLAUDIA	INSEGNANTE IRC
PETROSINO FILOMENA	INSEGNANTE CURRICOLARE
QUARANTA ALESSIA	INSEGNANTE DI SOSTEGNO
RIORDA FRANCESCA	INSEGNANTE CURRICOLARE
STRIPPOLI ANNA	INSEGNANTE CURRICOLARE
TARABLE TIZIANA	INSEGNANTE CURRICOLARE
TENI AGNESE	INSEGNANTE CURRICOLARE

CAVALERI CARMEN	ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA
GALVAGNO IRENE	ASSISTENTE ALL'AUTONOMIA
DE SANTIS LINA	COLLABORATRICE SCOLASTICA
SETTEMBRE FEDERICA	COLLABORATRICE SCOLASTICA
ZANATA FLAVIA MARIA	COLLABORATRICE SCOLASTICA

MODALITA' ORGANIZZATIVE ADOTTATE NELLA SCUOLA PER L'UTILIZZO DELLE RISORSE:

1) N° SEZIONI:

5 di cui 2 Sez. A e B al piano denominato PIANO BOSCO e 3 Sez. C, D e E, al piano denominato PIANO MARE.

2) ORGANIZZAZIONE DELL'ORARIO DEI DOCENTI ED EVNTUALI ADATTAMENTI PREVISTI PER IL MIGLIORAMENTO DEL SERVIZIO:

Gli orari dei docenti e degli assistenti alle autonomie sono stati elaborati in maniera funzionale a garantire benessere dei bambini

3) ORGANIZZAZIONE ATTIVITA' DI IRC E ATTIVITA' ALTERNATIVE:

L'insegnante Milici Claudia è presente nel plesso Mercoledì dalle 8,15 alle ore 10,00 e il Giovedì dalle 8,15 alle 12,15 e dalle 14,00 alle 15,45.

Mercoledì	I bambini di 4 anni delle sezioni C, D, E
Giovedì	I bambini di 3 e 4 anni delle sezioni A e B I bambini di 3 anni delle sezioni C, D e E I bambini di 5 anni di tutte le sezioni

L'attività alternativa è svolta dalle insegnanti Mattiello Patrizia e Campanile Veronica il Giovedì pomeriggio.

4) EVENTUALE UTILIZZO DI PERSONALE SU PROGETTI SPECIFICI (Es.: informatica, musica, ed motoria...):

L'insegnante La Rosa Ginevra conduce un progetto di inglese con i gruppi di bambini di 5 anni.

Vengono attivati il progetto "Keepsmiling" di psicomotricità e "Scuola attiva" con personale esterno.

5) ORGANIZZAZIONE DEGLI SPAZI:

In virtù della peculiarità della scuola dell'infanzia Rodari, gli spazi sono organizzati in ambienti di apprendimento specifici.

6) ORARIO DI INGRESSO E DI USCITA:

Dal Lunedì al Venerdì pre orario dalle 7:30 alle 8:15

Ingresso ore 8:15 – 8:45

Prima uscita 11:50-12:00

Seconda uscita 12:50-13:00

Terza uscita 15:40-16:15

7) ORGANIZZAZIONE DELLA GIORNATA SCOLASTICA

8:45- 9:00 Accoglienza

9:00-10:00 attività e gioco negli ambienti di apprendimento

10:00-10:30 attività di routine e spuntino

10:30-11:30 attività strutturate in base alla progettazione

11:30-11:50 Routine bagno e preparazione all'uscita o al pasto

12:00-12:50 Refettorio e seconda uscita

13:00-14:00 gioco libero negli ambienti di apprendimento interni ed esterni

14:00-15:30 Riposo 3 e 4 anni

14:00-14:30 Rilassamento per i 5 anni

14:30-15:30 attività strutturate in preparazione alla scuola primaria

15:40-16:15 uscita

8) ALTRE EVENTUALI INFORMAZIONI SULL'ORGANIZZAZIONE DELLA SCUOLA:

Si favorisce l'osservazione e si progettano le attività seguendo gli interessi naturali dei bambini.

SCELTE EDUCATIVE E ORGANIZZATIVE CONCORDATE TRA I DOCENTI

LE PRIORITA' EDUCATIVE:

(quali sono le priorità educative ? Di cosa non si può proprio fare a meno? Quali sono i punti su cui tutti dobbiamo confrontarci e trovare una linea comune?)

- Inclusività
- Interesse
- Insegnante come regista
- Bambino "attore" nei vari ambienti di apprendimento
- Insegnante come mediatore, facilitatore, scaffolder
- Attenzione, cura e importanza delle relazioni
- Osservare e promuovere autonomia
- Ascolto attivo
- Comprensione empatica

IL GRUPPO DOCENTE E L'ORGANIZZAZIONE DELLE ATTIVITA':

(Quale flessibilità di orario? Quali gruppi diversi dal gruppo sezione ? Come si fa chiarezza sui problemi? Come si rende il gruppo un gruppo di aiuto? (discussione, comunicazione, suddivisione dei carichi, situazioni critiche...) INCARICHI:

- Orario formulato per ottimizzare al meglio le risorse e rispondere alle esigenze educativo-didattiche di tutti e di ciascuno
- Lavoro per gruppi omogenei per età a sezioni aperte
- Aperta comunicazione tra i docenti per trovare soluzioni ai problemi
- Ogni docente ha assunto un incarico specifico all'interno del plesso

LE CRITICITA' DA TENERE SOTTO CONTROLLO:

(quali sono, come le affronteremo?) :

- Difficoltà nella rotazione tra ambienti (piano mare)
- Saper gestire al meglio i comportamenti critici dei bambini

VERIFICA, VALUTAZIONE E AUTOVALUTAZIONE:

(Che cosa, come, quando, chi valutiamo?)

Come comunichiamo i risultati alle famiglie e agli alunni?)

- Valutazione formativa iniziale, in itinere e finale
- Osservazione, compilazione dei profili e schede di passaggio con il grado successivo (primaria)

PROGETTUALITA'

(Denominazione e breve descrizione di eventuali progetti che potranno essere allegati):

- Accoglienza
- Festività e ricorrenze
- Progetto Keepsmiling, Scuola attiva, lingua inglese, IRC, Orti Slow Food
- Lavoro per progetti
- Attività in preparazione alla scuola primaria

RAPPORTI CON LE FAMIGLIE

(Esperienze e proposte per il coinvolgimento dei genitori):

- Ascolto attivo ed empatico, brevi rimandi giornalieri, colloqui, assemblee in plenaria e con i rappresentanti dei genitori

RAPPORTI CON IL TERRITORIO

(Esperienze che si intendono effettuare in corso d'anno):

Si effettuano uscite didattiche educative sul territorio in base agli interessi dei bambini e alla progettazione educativo-didattica.

Bra, 28, 10, 2025

Le insegnanti