



ISTITUTO COMPrensIVO STATALE "Ilaria Alpi - Gino Strada"

Via Edoardo Brizio n. 10 - 12042 Bra (CN) Tel. 0172 422904
 PEO: cnic863002@istruzione.it - PEC: cnic863002@pec.istruzione.it
 Sito web: <http://istitutocomprensivobra2.it/>
 C. M.: CNIC863002 C. F.: 90054260048 C.U.: UFFK7F

GRIGLIA PER LA VALUTAZIONE DEI GIUDIZI SINTETICI CORRELATI ALLA DESCRIZIONE DEI LIVELLI DI APPRENDIMENTO RAGGIUNTI NELLA SCUOLA PRIMARIA A.S. 2025/2026 OM 3/ 2025

Italiano 1[^] -2[^]-3[^]-4[^]- 5[^]					
NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>Non riesce abitualmente a svolgere le attività di tipo linguistico proposte, anche se guidato dal docente.</p> <p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità nell'ascolto, nella lettura e nella comprensione di testi.</p> <p>Produce e rielabora semplici testi con aiuto. Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Svolge le attività di tipo linguistico principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità nell'ascolto, nella lettura e nella comprensione di testi solo se già affrontati in precedenza.</p> <p>Produce e rielabora testi di vario tipo con aiuto. Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività di tipo linguistico con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze nell'ascolto, nella lettura e nella comprensione di testi non particolarmente complessi.</p> <p>Produce e rielabora testi di vario tipo in modo abbastanza chiaro e corretto. Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività di tipo linguistico con autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze nell'ascolto, nella lettura e nella comprensione di testi presentati.</p> <p>Produce e rielabora testi di vario tipo in modo chiaro e corretto. Si esprime correttamente, usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività di tipo linguistico con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze nell'ascolto, nella lettura e nella comprensione di testi anche complessi.</p> <p>Produce e rielabora testi di vario tipo in modo personale. Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività di tipo linguistico con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze nell'ascolto, nella lettura e nella comprensione di testi anche complessi.</p> <p>Produce e rielabora testi di vario tipo in modo personale e originale. Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, usando un lessico ricco.</p>

Inglese 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]- 5[^]

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>Dimostra di saper ascoltare e comprendere solo qualche frammento del messaggio. Risponde in modo non adeguato.</p> <p>Legge con difficoltà e scrive parole- frasi non corrette.</p> <p>Anche se guidato non riconosce analogie e differenze della lingua.</p>	<p>Dimostra di saper ascoltare e comprendere in modo essenziale; risponde utilizzando un lessico molto limitato.</p> <p>Legge meccanicamente e se guidato riesce a scrivere semplici parole/frasi.</p> <p>Fatica ad individuare analogie e differenze e se guidato riconosce le proprie abilità comunicative.</p>	<p>Dimostra di saper ascoltare e comprendere alcune delle parole relative agli argomenti trattati. Risponde utilizzando un lessico limitato.</p> <p>Legge abbastanza correttamente.</p> <p>Scrive parole e frasi in modo essenziale e non sempre corretto.</p> <p>Fatica ad individuare analogie e differenze e se guidato riconosce le proprie abilità comunicative.</p>	<p>Dimostra di saper ascoltare e comprendere la maggior parte delle parole-frasi di uso quotidiano. Risponde in modo appropriato.</p> <p>Legge in modo corretto ed abbastanza scorrevole.</p> <p>Scrive parole/frasi abbastanza correttamente.</p> <p>Individua alcune analogie e differenze in modo corretto e riconosce le proprie abilità comunicative in modo consapevole.</p>	<p>Dimostra di saper ascoltare, comprendere e rispondere in modo rilevante, rispettando la pronuncia.</p> <p>Legge in modo corretto ed abbastanza espressivo.</p> <p>Scrive parole/frasi correttamente.</p> <p>Individua analogie e differenze, riconoscendo le proprie abilità comunicative in modo critico.</p>	<p>Dimostra di saper ascoltare, comprendere e rispondere in modo esauriente e sicuro, rispettando la pronuncia.</p> <p>Legge correttamente e con espressione.</p> <p>Scrive parole/frasi con sicurezza.</p> <p>Individua analogie e differenze e riconosce le proprie abilità comunicative in modo critico e analitico.</p>

Matematica 1[^] -2[^]-3[^]-4[^]- 5[^]

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>Non riesce abitualmente a svolgere le attività proposte relative ai nuclei concettuali di numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni, anche se guidato dal docente.</p> <p>Fatica ad applicare conoscenze e abilità per portare a termine le richieste, anche se guidato.</p> <p>Si esprime con incertezza e in maniera non adeguata al contesto.</p>	<p>Svolge le attività previste relative ai nuclei concettuali di numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È in grado di applicare alcune conoscenze e abilità per portare a termine le richieste, solo se già affrontate in precedenza.</p> <p>Si esprime con un lessico limitato e con qualche incertezza.</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività previste relative ai nuclei concettuali di numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni. Lavora con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare alcune conoscenze, abilità e competenze per portare a termine richieste non particolarmente complesse.</p> <p>Si esprime correttamente, con un lessico semplice e adeguato al contesto.</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività previste relative ai nuclei concettuali di numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni. Lavora con autonomia.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine le richieste.</p> <p>Si esprime correttamente, collegando le principali informazioni e usando un linguaggio adeguato al contesto.</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività previste relative ai nuclei concettuali di numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni. Lavora con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine richieste anche difficili.</p> <p>Si esprime correttamente, con proprietà di linguaggio e capacità di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività previste relative ai nuclei concettuali di numeri, spazio e figure, relazioni, dati e previsioni. Lavora con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di utilizzare conoscenze, abilità e competenze per portare a termine le richieste, anche difficili, in modo originale e personale.</p> <p>Si esprime correttamente, con particolare proprietà di linguaggio, capacità critica e di argomentazione, in modalità adeguate al contesto.</p>

Scienze 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]- 5[^]

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>Fatica a rielaborare e organizzare le informazioni, nonostante il supporto dell'insegnante.</p> <p>Anche se guidato riscontra difficoltà ad osservare e descrivere semplici fenomeni e funzionamenti, non sempre individua relazioni di causa- effetto.</p> <p>Si esprime in modo poco chiaro utilizzando un linguaggio e una terminologia approssimativi.</p>	<p>Ricerca spesso supporto e rassicurazione dal docente, rielabora e organizza una parte delle informazioni.</p> <p>Se guidato, osserva e descrive fenomeni e funzionamenti, individuando semplici relazioni di causa- effetto.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio semplice e una terminologia non sempre adeguata.</p>	<p>Rielabora e organizza in modo essenziale le informazioni con alcuni collegamenti.</p> <p>Osserva e descrive fenomeni e funzionamenti, individuando generalmente relazioni di causa -effetto.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio e una terminologia abbastanza corretti.</p>	<p>Rielabora e organizza le informazioni, creando collegamenti e dando prova di aver chiaro l'argomento affrontato.</p> <p>Osserva e descrive fenomeni e funzionamenti, individuando autonomamente relazioni di causa -effetto.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio e una terminologia corretti.</p>	<p>Procede senza esitazioni in piena autonomia. Mette in atto anche le conoscenze precedentemente acquisite, rielabora e organizza le informazioni, dando prova di aver ben chiaro l'argomento affrontato creando dei collegamenti coerenti.</p> <p>Osserva e descrive fenomeni e funzionamenti, individuando autonomamente relazioni di causa -effetto.</p> <p>Si esprime utilizzando un linguaggio chiaro e una terminologia adeguata.</p>	<p>Procede in modo rapido, senza esitazioni e in piena autonomia. Mette in atto anche le conoscenze precedentemente acquisite, rielabora e organizza le informazioni, dando prova di aver ben chiaro l'argomento affrontato creando collegamenti coerenti.</p> <p>Osserva fenomeni e funzionamenti e ne coglie gli aspetti caratterizzanti. Collega significativamente le nuove informazioni con quanto già studiato.</p> <p>Si esprime in modo efficace ed articolato, utilizzando il linguaggio specifico con padronanza e sicurezza.</p>

Tecnologia 1^ -2^-3^-4^- 5^

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>Fatica ad effettuare primi semplici disegni tecnici, a conoscere le proprietà dei materiali più comuni e a comprendere il linguaggio specifico, nonostante l'aiuto.</p> <p>Non sempre riesce ad eseguire le istruzioni date per realizzare dei prodotti o interventi di vario genere.</p> <p>Si dimostra poco autonomo nell'utilizzo degli strumenti digitali.</p>	<p>Se guidato effettua primi semplici disegni tecnici, conosce le proprietà dei materiali più comuni e comprende sufficientemente il linguaggio specifico.</p> <p>Con aiuto esegue le istruzioni date per realizzare dei prodotti o interventi di vario genere.</p> <p>Nell'utilizzo degli strumenti digitali richiede il supporto dell'insegnante.</p>	<p>Effettua primi semplici disegni tecnici, conosce le proprietà dei materiali più comuni e comprende il linguaggio specifico.</p> <p>Esegue le istruzioni date per realizzare dei prodotti o interventi di vario genere in modo solitamente corretto.</p> <p>È abbastanza autonomo nell'utilizzo degli strumenti digitali.</p>	<p>Effettua primi semplici disegni tecnici, conosce le proprietà dei materiali più comuni e comprende il linguaggio specifico in modo adeguato.</p> <p>Esegue le istruzioni date per realizzare dei prodotti o interventi di vario genere.</p> <p>È autonomo nell'utilizzo degli strumenti digitali.</p>	<p>Effettua primi semplici disegni tecnici, conosce le proprietà dei materiali più comuni e comprende il linguaggio specifico con sicurezza e in autonomia.</p> <p>Esegue le istruzioni date in modo corretto per realizzare dei prodotti o interventi di vario genere.</p> <p>È autonomo e responsabile nell'utilizzo degli strumenti digitali.</p>	<p>Effettua primi semplici disegni tecnici, conosce le proprietà dei materiali più comuni e comprende il linguaggio specifico con sicurezza, padronanza e in completa autonomia.</p> <p>Esegue le istruzioni date in modo corretto e preciso per realizzare dei prodotti o interventi di vario genere.</p> <p>Si dimostra molto autonomo e responsabile nell'utilizzo degli strumenti digitali.</p>

Musica 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]- 5[^]

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>Utilizza con il supporto dell'insegnante la voce, il corpo e gli oggetti per riprodurre sequenze ritmico-sonore. Identifica il silenzio.</p> <p>Distingue con difficoltà la differenza fra suoni/rumori, sonorità naturali/artificiali</p> <p>.</p>	<p>Utilizza la voce, il corpo e gli oggetti per riprodurre e creare sequenze ritmico-sonore.</p> <p>Identifica il silenzio, distingue la differenza fra suoni/rumori, sonorità naturali/artificiali solo se aiutato.</p>	<p>Utilizza in modo semplice la voce, il corpo e gli oggetti per riprodurre e creare sequenze ritmico-sonore.</p> <p>Identifica il silenzio, distingue e spiega la differenza fra suoni/rumori, sonorità naturali/artificiali</p> <p>.</p>	<p>Utilizza in modo adeguato la voce, il corpo e gli oggetti per riprodurre e creare sequenze ritmico-sonore.</p> <p>Identifica e descrive il silenzio, distingue e spiega la differenza fra suoni/rumori, sonorità naturali/artificiali e li rielabora.</p>	<p>Utilizza con abilità la voce, il corpo e gli oggetti per riprodurre e creare sequenze ritmico-sonore.</p> <p>Identifica e descrive il silenzio, distingue e spiega con chiarezza la differenza fra suoni/rumori, sonorità naturali/artificiali e rielabora con creatività.</p>	<p>Utilizza con abilità e creatività la voce, il corpo e gli oggetti per riprodurre e creare sequenze ritmico-sonore.</p> <p>Identifica e descrive con sicurezza il silenzio, distingue e spiega con chiarezza la differenza fra suoni/ rumori, sonorità naturali/artificiali e rielabora con sicurezza e creatività.</p>

Attività Alternativa 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]- 5[^]

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>Dimostra un impegno discontinuo.</p> <p>L'attenzione è superficiale, la partecipazione alle attività e al dialogo educativo è occasionale e poco proficua.</p> <p>La conoscenza e la comprensione degli argomenti trattati risultano non adeguati.</p>	<p>Dimostra una regolare partecipazione alle attività e al dialogo educativo; l'interesse e l'impegno non sempre sono continui, ma complessivamente accettabili.</p> <p>La comprensione degli argomenti trattati e le conoscenze risultano essenziali.</p>	<p>Partecipa alle attività e al dialogo educativo in modo abbastanza adeguato; l'interesse e l'impegno dimostrati sono positivi.</p> <p>La comprensione degli argomenti trattati e le conoscenze risultano discrete.</p>	<p>Partecipa alle attività e al dialogo educativo con continuità, l'interesse e l'impegno dimostrati sono positivi.</p> <p>La comprensione degli argomenti trattati e le conoscenze risultano soddisfacenti.</p>	<p>Partecipa alle attività e al dialogo educativo in modo molto soddisfacente; apprezzabile la capacità di rielaborare gli argomenti proposti e di coglierne la dimensione culturale.</p> <p>La comprensione degli argomenti trattati e le conoscenze risultano molto buone.</p>	<p>Partecipa alle attività e al dialogo educativo con impegno costante.</p> <p>Notevole interesse e capacità di rielaborare gli argomenti proposti e di coglierne la dimensione culturale.</p> <p>La comprensione degli argomenti trattati e le conoscenze risultano complete.</p>

Educazione Civica 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]- 5[^]

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>Interagisce con i pari con difficoltà nonostante la mediazione dell'adulto.</p> <p>Fatica ancora ad attivare risorse personali nella cura di se stesso e dell'ambiente circostante.</p>	<p>Interagisce con i pari.</p> <p>Attiva solo saltuariamente risorse personali per prendersi cura di se stesso e dell'ambiente circostante.</p>	<p>Interagisce in modo abbastanza autonomo con i pari.</p> <p>Attiva risorse personali per prendersi cura di se stesso e dell'ambiente circostante.</p>	<p>Interagisce in modo autonomo con i pari.</p> <p>Attiva risorse personali per prendersi cura di se stesso e dell'ambiente circostante.</p>	<p>Interagisce in modo autonomo con i pari, apportando contributi alla relazione.</p> <p>Attiva risorse personali per prendersi cura dell'ambiente circostante.</p>	<p>Interagisce in modo autonomo con i pari, apportando contributi significativi alla relazione.</p> <p>Attiva risorse personali per prendersi cura di se stesso e dell'ambiente circostante.</p>

I.R.C. 1^ -2^-3^-4^- 5^

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>Dimostra una conoscenza scarsa e lacunosa degli argomenti e non sempre si esprime in modo corretto.</p> <p>Affronta situazioni in un contesto semplice solo se guidato.</p> <p>Non partecipa in modo costruttivo al dialogo educativo.</p>	<p>Dimostra una conoscenza superficiale e frammentaria degli argomenti e coglie sufficientemente la complessità dei problemi, fornendo prestazioni solo in parte adeguate alle richieste.</p> <p>È disponibile al dialogo educativo, solo se stimolato.</p>	<p>Dimostra una conoscenza discreta degli argomenti e si esprime in modo abbastanza corretto.</p> <p>Partecipa saltuariamente all'attività didattica e al dialogo educativo.</p>	<p>Possiede conoscenze adeguate sugli argomenti svolti. Sa effettuare collegamenti all'interno della disciplina.</p> <p>Dà il proprio contributo durante le attività e partecipa ed interviene spontaneamente con pertinenza.</p> <p>È disponibile al confronto e al dialogo.</p>	<p>Si applica con serietà e conosce gli argomenti sviluppati durante l'attività didattica.</p> <p>Si esprime in modo appropriato, usando un linguaggio preciso e consapevole.</p> <p>È disponibile al confronto e al dialogo.</p>	<p>Ha un'ottima conoscenza della disciplina e partecipa in modo attivo e vivace a tutte le attività proposte.</p> <p>Rielabora in modo autonomo ed originale cogliendo correlazioni tra più discipline, usando un linguaggio preciso e consapevole.</p> <p>È propositivo e disponibile al dialogo educativo.</p>

Educazione Fisica 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]- 5[^]

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>Applica solo saltuariamente conoscenze e abilità per svolgere alcune semplici richieste.</p> <p>Non sempre utilizza correttamente spazi e attrezzature.</p> <p>Partecipa ai giochi e ne conosce le regole ma difficilmente le rispetta e non coopera all'interno del gruppo.</p>	<p>Svolge le attività principalmente sotto la guida e con il supporto del docente.</p> <p>È generalmente in grado di utilizzare spazi e attrezzature.</p> <p>Partecipa ai giochi e ne conosce le regole ma non sempre le rispetta.</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con parziale autonomia e consapevolezza.</p> <p>È in grado di utilizzare spazi e attrezzature.</p> <p>Partecipa ai giochi e ne conosce le regole ma non sempre le rispetta.</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza.</p> <p>Utilizza in modo generalmente corretto gli spazi e le attrezzature.</p> <p>Partecipa ai giochi interagendo con gli altri.</p> <p>Conosce le regole dei giochi e le rispetta.</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>Utilizza in modo corretto gli spazi e le attrezzature.</p> <p>Partecipa ai giochi interagendo con gli altri e accettando le diversità.</p> <p>Conosce le regole dei giochi e generalmente le rispetta.</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>Utilizza in modo corretto e sicuro gli spazi e le attrezzature.</p> <p>Partecipa attivamente ai giochi interagendo positivamente con gli altri, accettando le diversità e rispettando sempre le regole.</p>

Arte e immagine 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]- 5[^]

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>Si orienta in modo approssimativo nello spazio grafico e utilizza parzialmente la rappresentazione grafica per esprimere emozioni in modo semplice.</p> <p>Rappresenta la realtà osservata in modo approssimativo e usa gli strumenti e le tecniche di rappresentazione di base. Solo se guidato esprime il suo vissuto attraverso i propri elaborati.</p> <p>Osserva immagini, opere d'arte, foto e messaggi multimediali descrivendoli con difficoltà.</p>	<p>Osserva e descrive la realtà in modo essenziale. Nello spazio grafico se guidato. Utilizza la rappresentazione e grafica per esprimere emozioni in modo semplice.</p> <p>Usa strumenti e tecniche in modo basilare. Esprime in modo essenziale il suo vissuto attraverso i propri elaborati.</p> <p>Osserva, esplora e descrive con un linguaggio semplice le caratteristiche principali di immagini, opere d'arte, foto e messaggi multimediali.</p>	<p>Osserva e descrive discretamente la realtà. Si orienta nello spazio grafico e usa forme e colori in chiave espressiva.</p> <p>Generalmente utilizza gli strumenti e le tecniche di rappresentazione di base. Esprime adeguatamente il suo vissuto attraverso i propri elaborati.</p> <p>Osserva, esplora e descrive le caratteristiche principali di immagini, opere d'arte, foto e messaggi multimediali.</p>	<p>Osserva e descrive la realtà in modo adeguato. Si orienta nello spazio grafico e usa forme e colori in chiave espressiva.</p> <p>Utilizza gli strumenti e le tecniche di rappresentazione di base. Esprime il suo vissuto attraverso i propri elaborati.</p> <p>Osserva, esplora e descrive in modo abbastanza corretto le caratteristiche principali di immagini, opere d'arte, foto e messaggi multimediali.</p>	<p>Osserva e descrive in modo corretto immagini. Si orienta bene nello spazio grafico e utilizza la rappresentazione iconica per esprimere emozioni.</p> <p>Usa diversi strumenti e tecniche di rappresentazione in maniera corretta ed appropriata. Esprime in modo preciso il suo vissuto attraverso i propri elaborati.</p> <p>Osserva, esplora e descrive in modo corretto le caratteristiche principali di immagini, opere d'arte, foto e messaggi multimediali.</p>	<p>Osserva e descrive immagini in modo accurato. Si orienta molto bene nello spazio grafico e padroneggia la rappresentazione iconica per esprimere emozioni.</p> <p>Usa vari strumenti e tecniche in modo creativo ed originale. Esprime in maniera ottimale il suo vissuto attraverso i propri elaborati.</p> <p>Osserva, esplora e descrive con linguaggio ricco le caratteristiche fondamentali di immagini, opere d'arte, foto e messaggi multimediali.</p>

Geografia 1[^] -2[^]-3[^]-4[^]- 5[^]

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>Incontra difficoltà a svolgere e a portare a termine le attività anche con aiuto.</p> <p>Fatica ancora a muoversi e ad orientarsi nello spazio in situazioni molto semplici, non riuscendo a riconoscere i caratteri che connotano i diversi paesaggi geografici, anche se guidato.</p> <p>Ricava con difficoltà informazioni e conoscenze da semplici fonti, anche se guidato.</p> <p>Argomenta in modo confuso e non appropriato.</p>	<p>Incontra difficoltà a svolgere e a portare a termine le attività.</p> <p>Si muove e si orienta nello spazio in situazioni semplici, con qualche difficoltà, riconoscendo con aiuto i caratteri che connotano i diversi paesaggi geografici.</p> <p>Ricava, se aiutato, informazioni e conoscenze da semplici fonti proposte.</p> <p>Argomenta superficialmente, in modo approssimativo ed incerto.</p>	<p>Incontra qualche difficoltà a svolgere e a portare a termine le attività.</p> <p>È in grado di muoversi ed orientarsi nello spazio in situazioni semplici, faticando a riconoscere i caratteri che connotano i diversi paesaggi geografici.</p> <p>Ricava, in modo difficoltoso, le informazioni e le conoscenze dalle fonti proposte.</p> <p>Sa argomentare superficialmente in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di muoversi ed orientarsi nello spazio in situazioni semplici, riconoscendo i caratteri essenziali che connotano i diversi paesaggi geografici.</p> <p>Ricava in modo abbastanza completo informazioni e conoscenze da una pluralità di fonti.</p> <p>Sa argomentare correttamente, usando un linguaggio semplice, ma chiaro.</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di muoversi ed orientarsi nello spazio, riconoscendo i caratteri che connotano i diversi paesaggi geografici.</p> <p>Ricava in modo completo informazioni e conoscenze da una pluralità di fonti.</p> <p>Sa argomentare correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di muoversi ed orientarsi nello spazio, riconoscendo con sicurezza i caratteri che connotano i diversi paesaggi geografici.</p> <p>Ricava in modo preciso e completo informazioni e conoscenze da una pluralità di fonti.</p> <p>Sa argomentare correttamente e con particolare proprietà di linguaggio e capacità critica.</p>

Storia 1[^]-2[^]-3[^]-4[^]- 5[^]

NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	DISTINTO	OTTIMO
<p>Incontra difficoltà a svolgere e a portare a termine le attività anche con aiuto.</p> <p>Non è in grado, anche se guidato, di ordinare i fatti e di utilizzare conoscenze, abilità e competenze.</p> <p>Non riesce ancora ad argomentare in modo chiaro e corretto.</p>	<p>Incontra difficoltà a svolgere e a portare a termine le attività.</p> <p>È in grado solo con aiuto di ordinare i fatti e di utilizzare conoscenze, abilità e competenze.</p> <p>Sa argomentare superficialmente e in modo non sempre corretto.</p>	<p>Incontra qualche difficoltà a svolgere e a portare a termine le attività.</p> <p>È in grado con aiuto di ordinare i fatti e di utilizzare conoscenze, abilità e competenze.</p> <p>Sa argomentare superficialmente in modo abbastanza corretto.</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia.</p> <p>È in grado di ordinare i fatti e di utilizzare conoscenze, abilità e competenze in modo adeguato.</p> <p>Sa argomentare correttamente, usando un linguaggio chiaro.</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse.</p> <p>È in grado di ordinare i fatti e di utilizzare conoscenze, abilità e competenze, ricavando ed organizzando semplici schemi temporali e logici.</p> <p>Sa argomentare correttamente, con proprietà di linguaggio.</p>	<p>Svolge e porta a termine le attività con autonomia e consapevolezza, riuscendo ad affrontare anche situazioni complesse e non proposte in precedenza.</p> <p>È in grado di ordinare i fatti e di utilizzare conoscenze, abilità e competenze, ricavando ed organizzando semplici schemi temporali e logici con sicurezza.</p> <p>Sa argomentare correttamente e con particolare proprietà di linguaggio e capacità critica.</p>