



ISTITUTO COMPENSIVO BRA 2

Via Edoardo Brizio n. 10 - 12042 Bra (CN) Tel. 0172 422904

PEO: cnic863002@istruzione.it

PEC: cnic863002@pec.istruzione.it

Sito web: <http://istitutocomprensivobra2.edu.it/>

C. M.: CNIC863002 C. F.: 90054260048 C.U.: UFFK7F

Prot. Data (vedi segnatura)

Circ.n.160

Docenti Scuola Primaria

ALBO

SITO

Oggetto: Convocazione classi parallele

La riunione di classi parallele rivolta ai docenti curricolari (compresi gli insegnanti di L2 e IRC) è convocata il giorno 24 aprile 2024 dalle ore 14.30 alle ore 16.30 nel plesso "C.A. Dalla Chiesa" in via Brizio n. 10 a Bra per discutere il seguente **O.d.g.**:

1. Creazione di alcune attività legate all'Agenda 20/30

TEMATICHE:

- **Risparmio energetico** 18 febbraio → ob.7
- **Lingua Madre** 21 febbraio → ob.4
- **Acqua** 22 marzo → ob.6
- **Festa dell'albero** 21 novembre → ob.15

MODALITÀ DI LAVORO

- ogni gruppo si suddivide in 4 sottogruppi per affrontare ciascuna tematica;
- ogni sottogruppo compila la Scheda di progettazione relativa alla classe e all'obiettivo scelto che trova all'interno della cartella [CLASSI PARALLELE - ATTIVITA' AGENDA 2030](#)

La compilazione della Scheda di Progettazione con i nomi dei partecipanti al gruppo e la data fungeranno da verbale della riunione.

Trovate la [bozza di un esempio di Scheda di Progettazione](#) prodotto dal gruppo "Curricolo Verticale" come traccia di lavoro.

Tutto il lavoro prodotto sarà rintracciabile nella cartella Drive [AGENDA 2030](#)

Si consiglia di:

- richiedere ai collaboratori scolastici l'utilizzo dei chromebook o dotarsi del proprio dispositivo mobile per lavorare più agevolmente;
- preparare materiale utile alla stesura delle attività (reperito su internet o su riviste o già usato in classe);

Link al Curricolo di Istituto

<https://www.istitutocomprensivobra2.edu.it/ptof/>

Ins. Marzia MARSILI

(Referente Scuola Primaria)

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Dott.ssa Patrizia DONATO LA VITOLA
*Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate*