



ISTITUTO COMPRESIVO STATALE "Ilaria Alpi - Gino Strada"

Via Edoardo Brizio n. 10 - 12042 Bra (CN) Tel. 0172 422904
PEO: cnic863002@istruzione.it - PEC: cnic863002@pec.istruzione.it

Sito web: <http://istitutocomprensivobra2.it/>

C. M.: CNIC863002 C. F.: 90054260048 C.U.: UFFK7F

Prot.n. (vedasi segnatura)
Circ.n220

ISTITUTO COMPRESIVO ALPI-STRADA - BRA
Prot. 0005330 del 21/05/2025
I-1 (Uscita)

Ai Docenti
Al Personale ATA
Agli Alunni
Ai Genitori
Ai Referenti Bullismo di Istituto
PLESSI

Oggetto: Azioni integrate di prevenzione e contrasto ai fenomeni del bullismo e del cyberbullismo – A.S. 2024/2025 – Piattaforma ELISA, adempimenti ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70 e partecipazione al monitoraggio MIM.

Con la presente si intendono fornire indicazioni operative urgenti e necessarie in merito alle azioni integrate di prevenzione e contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo, in linea con le recenti disposizioni normative, in particolare la Legge 17 maggio 2024, n. 70, e le indicazioni del Ministero dell'Istruzione e del Merito (MIM) contenute nelle note n. 332 del 14/02/2025 e n. 1119 del 18/04/2025, ad integrazione di quanto già predisposto dalla L. 71/2017 "Disposizioni a tutela dei minori per la prevenzione e di contrasto del fenomeno del cyberbullismo" e successive linee guida, recepite in seno al Regolamento di Istituto in vigore.

La nostra istituzione scolastica riconosce con profonda serietà la gravità e la complessità di tali fenomeni e ribadisce con fermezza il proprio impegno nel promuovere un ambiente di apprendimento sereno, inclusivo e intrinsecamente rispettoso della dignità di ogni persona. In tale direzione, si intendono implementare azioni concrete e coordinate, coinvolgendo attivamente e responsabilmente tutte le componenti della comunità scolastica.

Piattaforma ELISA: Formazione Continua e Monitoraggio Essenziale

Il MIM ha messo a disposizione la Piattaforma ELISA (www.piattaformaelisa.it) quale strumento fondamentale per la formazione continua del personale e per il monitoraggio efficace delle azioni di contrasto al bullismo e al cyberbullismo. Si invitano vivamente tutti i destinatari a prendere visione e a fruire dei percorsi formativi offerti:

- **Docenti Referenti Bullismo e Cyberbullismo:** L'individuazione e la formazione qualificata dei docenti referenti rivestono un ruolo cruciale. La Piattaforma ELISA offre un percorso specifico di 25 ore formative (4 corsi progressivi) dedicato a questa figura chiave (www.piattaformaelisa.it/formazionereferenti-team/).
- **Dirigenti Scolastici e Collaboratori:** È disponibile un corso formativo mirato di 5 ore dedicato alla dirigenza (www.piattaformaelisa.it/formazione-dirigenti-scolastici/).

- **Tutto il Personale Docente:** È previsto un corso formativo di 5 ore sui temi del bullismo e del cyberbullismo, rivolto a tutti i docenti (www.piattaformaelisa.it/formazione-docenti/).

Si programmeranno specifiche attività di formazione, anche in modalità online e da integrare nel Piano di Formazione d'Istituto per garantire la partecipazione di tutto il personale docente entro il prossimo anno scolastico.

Si ricorda, altresì, la **rilevante opportunità di partecipare al quarto monitoraggio dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo nelle Istituzioni scolastiche**, che, nella seconda rilevazione per l'a.s. 2024/2025 (16 giugno - 17 luglio), vedrà coinvolti i docenti del primo e secondo ciclo di istruzione a livello nazionale, come indicato nella nota 1119 del 18 aprile 2025.

Adempimenti inderogabili ai sensi della Legge 17 maggio 2024, n. 70

In ottemperanza alle disposizioni cogenti della Legge n. 70/2024, che estende significativamente l'ambito di intervento anche al bullismo e rafforza in modo incisivo le azioni preventive ed educative, si dispongono i seguenti adempimenti urgenti e indifferibili:

1. **Adozione Immediata del Codice Interno per la Prevenzione e il Contrasto:**
 - Sarà stilato, **entro il 31 agosto 2025**, un **codice interno specifico, chiaro e operativo per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni del bullismo e del cyberbullismo**, in piena conformità con le Linee di orientamento nazionali.
 - Tale codice sarà redatto con la partecipazione attiva e propositiva del **Tavolo Permanente di Monitoraggio** di cui al punto successivo.
2. **Istituzione Formale del Tavolo Permanente di Monitoraggio:**
 - È formalmente istituito il **Tavolo Permanente di Monitoraggio sul bullismo e il cyberbullismo**, quale organismo consultivo e propositivo, composto da:
 - Rappresentanti designati degli insegnanti (tra cui il/i referente/i per il bullismo e il cyberbullismo).
 - Rappresentanti eletti dei genitori.
 - Eventuali esperti di settore interni o esterni all'istituzione scolastica, qualora ritenuto opportuno.

Si invitano le diverse componenti a designare i propri rappresentanti all'interno dei lavori del GLI di giugno.

3. **Integrazione Essenziale delle Linee di Orientamento nel Regolamento d'Istituto:**
 - Il Regolamento d'Istituto sarà integrato, **entro il 31 agosto 2025**, con le procedure operative dettagliate per la prevenzione e il contrasto del bullismo e del cyberbullismo, facendo riferimento puntuale alle Linee di orientamento nazionali (D.M. n. 18 del 13 gennaio 2021).
4. **Costituzione Operativa del Team Antibullismo e del Team per l'Emergenza (o Gruppo di Lavoro Integrato):**
 - Sarà costituito un **Team Antibullismo** e un **Team per l'Emergenza**, configurandosi come un gruppo di lavoro integrato e multidisciplinare, composto dai docenti referenti, dall'animatore digitale, dal Dirigente Scolastico e da altro personale qualificato (es. psicologo scolastico, assistente sociale, se presenti).
 - Il compito primario di tali team sarà quello di programmare in modo sinergico le azioni di prevenzione, gestire con competenza i casi segnalati e attivare interventi di supporto e rieducazione mirati.

Programmazione Strategica degli Interventi (A.S. 2024/2025 e Prospettive per l'A.S. 2025/2026)

Le azioni di prevenzione e contrasto saranno integrate in modo organico nella programmazione didattica ed educativa e comprenderanno:

- **Attività di Sensibilizzazione e Informazione Coinvolgenti per gli alunni:**
 - Organizzazione di incontri interattivi, dibattiti guidati, laboratori esperienziali e attività di peer education efficaci sui temi del rispetto reciproco, dell'empatia, della legalità online e delle gravi conseguenze del bullismo e del cyberbullismo.
 - Utilizzo di materiali informativi diversificati e risorse digitali innovative, anche in stretta collaborazione con esperti esterni qualificati e associazioni attive sul territorio.
- **Interventi Formativi Qualificanti per il Personale Scolastico:**
 - Partecipazione attiva e proficua ai corsi offerti dalla Piattaforma ELISA.
 - Organizzazione di seminari e workshop interni condotti da esperti per approfondire le strategie avanzate di prevenzione, individuazione precoce e gestione costruttiva dei casi.
- **Coinvolgimento Attivo e Responsabilizzante dei Genitori:**
 - Organizzazione di incontri informativi e formativi mirati per sensibilizzare sulle dinamiche complesse del bullismo e del cyberbullismo e fornire strumenti pratici ed efficaci per un dialogo costruttivo con i propri figli.
 - Promozione di una collaborazione sinergica e proattiva tra scuola e famiglia nella gestione tempestiva ed efficace dei casi segnalati.
- **Protocolli di Intervento Chiari, Efficaci e Condivisi:**
 - Definizione e diffusione capillare di protocolli di intervento chiari, efficaci e condivisi per la gestione dei casi di bullismo e cyberbullismo, prevedendo procedure dettagliate di segnalazione, ascolto attivo delle vittime, interventi di mediazione qualificata e azioni disciplinari adeguate e proporzionate.
- **Collaborazione Strategica con il Territorio:**
 - Stretta collaborazione sinergica con le Forze dell'Ordine, i servizi sociali competenti, le associazioni di comprovata esperienza e i centri di aggregazione giovanile presenti sul territorio per la realizzazione di progetti congiunti di ampio respiro e per la gestione coordinata di casi complessi.
- **Monitoraggio Costante e Valutazione dell'Efficacia:**
 - Utilizzo sistematico della Piattaforma ELISA e di altri strumenti di rilevazione validati per monitorare l'evoluzione del fenomeno all'interno dell'istituto e valutare in modo rigoroso l'efficacia degli interventi messi in atto.
 - Il Tavolo Permanente di Monitoraggio avrà un ruolo centrale e proattivo in questa attività cruciale.

Si confida vivamente nella collaborazione responsabile e costruttiva di tutti per la realizzazione efficace di queste importanti azioni, finalizzate a garantire un ambiente scolastico autenticamente sicuro, inclusivo e positivo per la crescita integrale e il pieno benessere di ogni studente.

Si allegano alla presente la L. 70/2024, la nota MIM n. 332 del 14/02/2025 e la nota MIM prot.n. 1119 del 18/04/2025, per una consultazione completa e approfondita.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Dott.ssa Catia MULTARI
Firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs 82/2005
s.m.i. e norme collegate