

Premessa

In osservanza alla Legge 107/2015 comma 16, nel nostro Istituto sono assicurati i principi di pari opportunità e la prevenzione di tutte le forme di discriminazione anche relativamente alla scelta di avvalersi o di non avvalersi dell'Insegnamento della religione cattolica. A tale insegnamento sono dedicate un'ora e trenta minuti settimanali ogni sezione della scuola dell'infanzia, due ore settimanali nella Scuola Primaria e un'ora settimanale nella Secondaria di I grado.

L'attuale normativa prevede che gli istituti scolastici possano offrire le seguenti opzioni per gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica:

- Attività didattiche e formative
- Attività di studio e/o ricerca individuali con assistenza di personale docente
- Libera attività di studio e/o di ricerca individuale senza assistenza di personale docente (per studenti delle istituzioni scolastiche di istruzione secondaria di secondo grado)
- Non frequenza della scuola nelle ore di insegnamento della religione cattolica

Nel pieno rispetto delle libere scelte dei genitori l'Istituto organizza attività di approfondimento strettamente attinenti ai valori della vita e allo sviluppo del senso civico da intendere anche come rispetto delle risorse ambientali (Agenda 2030).

Le finalità del progetto sono:

- il successo formativo degli alunni attraverso il riconoscimento delle proprie emozioni, la capacità di saperle gestire e lo sviluppo di competenze socio-relazionali
- il processo di costruzione di una cittadinanza attiva
- il coinvolgimento attivo degli alunni durante il percorso formativo
- una sempre maggiore consapevolezza delle proprie capacità e potenzialità

La valutazione della disciplina non esprime voti ma un giudizio sintetico e, analogamente a quanto avviene per l'IRC.

La valutazione potrà tener conto:

- delle differenti risorse e dei diversi ritmi di apprendimento di ciascun alunno
- dell'impegno, interesse e partecipazione nello svolgimento delle attività scolastiche
- dei risultati oggettivi
- degli effettivi progressi compiuti nel corso dell'anno scolastico
- del comportamento nei confronti degli insegnanti e dei compagni.

Tendendo ai seguenti obiettivi formativi:

Gli obiettivi perseguiti riguardano in modo particolare l'educazione alla conoscenza di sé in relazione agli affetti, agli altri, alla realtà legata al vissuto personale, ma anche in relazione con il mondo.

Tali obiettivi si possono riassumere nei seguenti punti:

- Educazione alla conoscenza di sé
- Educazione alla cooperazione
- Educazione alla convivenza con gli altri
- Educazione al rispetto delle regole del vivere civile.

Scuola dell'Infanzia

Le attività proposte saranno progettate, tenendo in considerazione i bisogni educativi degli alunni e le loro risorse al fine di contribuire alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione delle differenze, attraverso la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e sviluppando atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente.

I docenti della disciplina alternativa a IRC possono selezionare, all'interno delle tematiche proposte dall'AGENDA 2030, i contenuti più idonei alle esigenze formative e alle competenze degli alunni che scelgono di non avvalersi dell'insegnamento di RC.

La programmazione dei docenti di Insegnamento alternativo IRC prediligerà percorsi educativi orientati ai valori dell'intercultura e dell'inclusione e tendenti a:

- promuovere e sviluppare il senso di autonomia e la fiducia in se stessi migliorando l'autostima
- prendere consapevolezza della propria identità personale, sociale e culturale
- promuovere il rispetto di sé e degli altri e la disponibilità alla collaborazione
- promuovere atteggiamenti orientati all'accettazione, al rispetto e all'apertura verso le differenze
- imparare a vivere le regole di comportamento come elaborazione comune di valori condivisi
- favorire la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità e del rispetto degli altri.

Le attività concorrono all'apprendimento e al consolidamento della lingua italiana laddove sono presenti alunni di lingua non italoфона.

Scuola Primaria

Le attività proposte saranno progettate tenendo in considerazione i bisogni educativi degli alunni e le loro risorse, al fine di recuperare/consolidare e/o potenziare le seguenti competenze chiave europee:

- competenza alfabetica-funzionale
- competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare
- competenza sociale e civica in materia di cittadinanza
- competenza multi-linguistica

I docenti della disciplina alternativa a IRC possono selezionare, all'interno delle tematiche proposte dall'AGENDA 2030, i contenuti più idonei alle esigenze formative e alle competenze degli alunni che scelgono di non avvalersi dell'insegnamento di IRC.

La programmazione dei docenti di Insegnamento alternativo IRC prediligerà percorsi educativi orientati ai valori dell'intercultura e dell'inclusione e tendenti a:

- sviluppare un'iniziale consapevolezza dei valori della vita, favorendo la riflessione sui temi dell'amicizia, della solidarietà, della diversità, del rispetto degli altri e dell'integrazione e sollecitando forme concrete di educazione alla relazione, alla comprensione reciproca e alla socialità
- sviluppare atteggiamenti che consentano di prendersi cura di se stessi, degli altri e dell'ambiente
- favorire forme di cooperazione e di solidarietà attraverso un'adesione consapevole a valori condivisi e atteggiamenti collaborativi, sviluppando atteggiamenti finalizzati alla convivenza civile
- sensibilizzare gli alunni su temi che accrescono la loro coscienza civica rispetto a problemi collettivi ed individuali.

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO

Nel triennio della Scuola Secondaria di I Grado, vengono organizzate attività educative e didattiche unitarie che, a partire da situazioni reali, abbiano lo scopo di aiutare lo studente a trasformare in competenze personali le seguenti conoscenze e abilità, volte alla formazione globale della persona.

I docenti della disciplina alternativa a IRC possono selezionare, all'interno delle tematiche proposte dall'AGENDA 2030, i contenuti più idonei alle esigenze formative e alle competenze degli alunni che scelgono di non avvalersi dell'insegnamento di RC.

La programmazione dei docenti di Insegnamento alternativo IRC prediligerà percorsi educativi orientati ai valori dell'intercultura e dell'inclusione e tendenti a:

- imparare a vivere in armonia con gli altri a casa, a scuola, nella propria città, nel proprio Paese e nel mondo rispettando le regole del vivere e del convivere
- contribuire alla formazione integrale della persona, promuovendo la valorizzazione delle differenze e delle diversità culturali
- prendere consapevolezza del valore inalienabile dell'uomo come persona
- promuovere negli allievi conoscenze ed esperienze significative che consentano la maturazione personale dei valori e pongano le basi per l'esercizio della cittadinanza attiva.